

Vilniaus lopšelis-darželis „Kurpaitė“  
Liudoslava Teresa Mirzojanc

## 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Vilnius

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vykdamt strateginius tikslus 2018 metų prioritetas - saugi ir sveika ugdymo(si) aplinka, saugus ir sveikas vaikas. Buvo perteikiamos ir įtvirtinamos sveikatos ugdymo nuostatos bei įgūdžiai, taikomos emocijų ugdymo ir saugos įgūdžių lavinimo programos. Šiuose programose dalyvavo pedagogai, tobulino kvalifikaciją, taip vykdydami antrąjį strateginį tikslą – tobulinti pedagogų kvalifikaciją. Buvo skatinamas individualizuotas ugdymas, ugdomosios veiklos atitiko kiekvieno vaiko vystimosi lygį ir poreikius. Veiksmingiau pritaikomos kompiuterinės technologijos, taip tobulinant ugdymo procesą ir atliepant trečiąjį strateginį tikslą - užtikrinti kokybišką ugdymą.

### II SKYRIUS

#### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Vaiko gerovės užtikrinimas ir sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas	Siekama strateginio plano vieno iš tikslų įgyvendinimo : ugdomi vaikų saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžiai, skatinamas aktyvus, sveikas ir saugus gyvenimo būdas. Tėvai domisi vykdoma sveikatingumo veikla ir aktyviau bendradarbiauja su pedagogais.	-Vykdomi sveikatingumo, sveikos ir saugios gyvensenos projektai visose grupėse, „Zipio“ programa, dantų higienos projektas „ Du kart du“ su Vilniaus miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru. -Vykdoma programos “Pienas vaikams”, „ Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo programa. - Įsigyjamos metodinės priemonės sveikatos saugojimo kompetencijai ugdyti. - Sveikata tausojama, gerinant darželio aplinkos sąlygas - kenksmingo	- „Zipio“ programa pagerino socialinių bei emocijų sunkumų įveikimo gebėjimus ir vaikų emocinę savijautą, - Dantų higienos projektas „ Du kart du“ su Vilniaus miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru skatino norą taisyklingai valyti dantis, rūpintis jų priežiūra. - Programomis “Pienas vaikams”, „ Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo programa “ siekta

		<p>sveikatai žemės paviršiaus sluoksnio keitimas dėl teritorijos, buvusios pramoninėse zonose valymo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ugdytojai įtraukti į sveikatingumo projektų vykdymą.</li> <li>- Darželio personalo, atsakingo už sveiką mitybą, kvalifikacijos kėlimas.</li> <li>- Palankaus sveikatai valgiaraščio sudarymas ir patvirtinimas.</li> <li>- Paskaitos tėvams apie visavertę vaikų mitybą, vaikų dantų higieną kartu su sveikatos biuru.</li> <li>- Medicinos kabineto turinimas priemonėmis.</li> </ul>	<p>paskatinti vertinti pieno, pieno produktų ir vaisių, daržovių vartojimą ir formuoti įpratimą juos vartoti ir toliau. Atnaujintos fizinio aktyvumo skatinimo priemonės salėje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- [vykdytas projekto kenksmingo sveikatai žemės paviršiaus sluoksnio keitimo darželio teritorijoje I etapas.</li> <li>- Vykdomas daržovių auginimo projektas „Sodinčius“.</li> <li>Vykdytos edukacinės programos- aplankytas su ugdytiniais alpakų ūkis Trakų rajone, Lietuvos jaunųjų gamtininkų centras.</li> <li>-Darželio personalas kėlė kvalifikaciją kursuose apie sveiką mitybą.</li> <li>-Sudarytas ir pateiktas tvirtinti sveikatai palankus valgiaraštis.</li> <li>-Vestos paskaitos tėvams apie visavertę vaikų mitybą.</li> <li>-Medicinos kabinetas papildytas naujomis priemonėmis.</li> </ul>
1.2.Vaiko, kaip pilietinės	Vaikų kultūrinis ugdymas	- Plėtojamos pilietinės veiklos ir iniciatyvos, skirtos	-Pravesta popietė skirta Lietuvos

<p>visuomenės nario, ugdymas</p>	<p>siejamas su pilietinės kultūros puoselėjimu bei vertybių ugdymu, sudarant pagrindą tautinio identiteto suvokimą ir išsaugojimą integruojant į lietuvių tautos kultūrą. Vaikai įgyja praktinių, pažintinių žinių. Bendruomenė dalyvauja edukacinėse programose, pilietiškumo akcijose įstaigoje ir respublikoje.</p>	<p>Lietuvos Valstybės atkūrimo šimtmečiui paminėti.          -Darželio bendruomenė-pedagogai ir tėvai įtraukti į pilietinių projektų vykdymą.          - Kalendorinės šventės siejamos su rusų ir lietuvių kultūrinėmis tradicijomis.          -Vykdomi pilietiškumo ugdymo projektai įstaigoje ir Vilniuje "Aš piešiu Lietuvą", „Mes Lietuvos vaikai“.          -Įsigyjamos metodinės priemonės pažinimo kompetencijai ugdyti.          - Kuriama darželio ir grupių pilietinė ir tautinė simbolika.</p>	<p>valstybės atkūrimo šimtmečiui paminėti.          -Dalyvaujama asociacijos „Slavų vainikas“ judėjime saugant rusų kalbos tradicijas bei integruojant jas į sociokultūrinę aplinką.          -Darželio ugdytinių piešiniai eksponuoti savivaldybėje projekte „Aš piešiu Lietuvą“.          -Dalyvauta projekte „Aušrelės“ lopšelyje-darželyje „Mes Lietuvos vaikai“.          -Įsigyti spaudiniai lietuvių-rusų tautinės simbolikos pažinimui.          -Atnaujinta darželio emblema.</p>
<p>1.3. Priešmokyklinio ugdymo grupės ugdomosios aplinkos įrengimas ir tobulinimas</p>	<p>Kuriamos vaiko individualumą atitinkančios ugdymosi aplinkos grupėje ir lauke, kurios užtikrina kokybišką priešmokyklinį ugdymą. Didėja tėvų suinteresuotumas individualizuotu ugdymu.</p>	<p>- Meninė vaikų kompetencija ugdoma projektuose: klasikinės muzikos „Vilniaus mažieji muzikantai“, šokių projekte „Linksmieji ritmai 2018“.          - Metodinės ir edukacinės priemonės, žaislai įsigijami atsižvelgiant į vaikų individualius poreikius: šviesos stalai kaip modernaus ugdymo dalis, interaktyvi lenta bus pritaikoma priešmokykliniame ugdyme.          - Lauko aikštelės papildomos naujomis priemonėmis, sertifikuotais įrengimais; Įrengiama saugi danga prie įrengimų.          - Sudaromos sąlygos vaikams saviraiškos</p>	<p>Meninė vaikų kompetencija buvo ugdoma klasikinės muzikos ir šokių projektuose „Vilniaus mažieji muzikantai“, „Linksmieji ritmai 2008“.          -Įsigyta žaislų ir priemonių meninės kompetencijos ugdymui atsižvelgiant į vaikų individualius poreikius.          -Priešmokyklinė grupė papildyta šviesos stalu ir interaktyvia lenta. Pedagogams organizuoti mokymai</p>

		poreikius tenkinti lauko veikloje. -Įrengiamas priešmokyklinės grupės daržas tyrinėjimų kompetencijai gilinti. Dalyvaujama „Sodinčiaus“ konkurse šiltnamiui laimėti.	interaktyvios lentos panaudojimo galimybėms didinti. -Įrengtas šiltnamis ir daržas tyrinėjimo kompetencijai gilinti. -Priešmokyklinė grupė su savo piešiniu dalyvavo respublikiniame konkurse „Sodinčius“.
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarbių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atliktas „Gėlyčių“ grupės miegamojo remontas.	Gerinama ugdymo(si) aplinka
3.2. Pakeisti lietvamzdžiai ir suremontuotas balkonas.	Darželio infrastruktūros tvarkymas
3.3. Renovuoti įėjimo į darželį laiptai, naujai paklota plytelių danga.	Darželio infrastruktūros gerinimas

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			