VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS ,,KURPAITĖ“

LIUDOSLAVA TERESA MIRZOJANC

**2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_

(data)

Vilnius

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| 2020 metų strateginių tikslų prioritetas – saugi ir sveika ugdymo(si) aplinka, saugus ir sveikas vaikas. Kuriama saugi vaiko aplinka, siekiama visuminio vaiko ugdymo. Gilinami saugios gyvensenos socialiniai įgūdžiai vaikams, gerinama emocinė vaiko aplinka. Taikomos emocijų ugdymo ir saugos įgūdžių lavinimo programos, dalyvauta socialiniuose projektuose ir akcijose. Tobulėja mokytojų bei specialistų komandinis darbas: VSPS specialistas, psichologas ir logopedas skatina vaikų socialinių įgūdžių formavimąsi, sprendžiant socialines-emocines situacijas, lavina pozityvų mąstymą ir emocinį intelektą.  Esant ekstremaliai padėčiai šalyje įstaiga įveikė daug iššūkių. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas buvo organizuojamas užtikrinant būtinas sąlygas karantino metu, maksimaliai apsaugant ugdytinius, įstaigos darbuotojus bei kitus bendruomenės narius nuo galimo susirgimo covid-19.  Antras strateginis tikslas – tobulinti pedagogų bei techninio personalo kvalifikaciją. Sudarytos galimybės ir sąlygos pedagogų tobulėjimui bei kompetencijų plėtojimui. Sukurtos kompiuterizuotos darbo vietos: ,,Drugelių“ ir ,,Pelyčių“ priešmokyklinėje grupėje ir įvestas internetas visose grupėse. Stiprinama besimokančios įstaigos koncepcija. Kursuose ir seminaruose įgytos žinios panaudojamos ugdymo proceso turinio tobulinimui. Sukurtas nuotolinio darbo modelis įstaigoje. Mokytojai įgijo nuotolinio mokymo įgūdžių ir mokėsi dirbti nuotoliniu būdu.  Techninis personalas, mokytojų padėjėjos dalyvauja mokymuose, gilinamos socialinės ir didaktinės kompetencijos. Įstaigos virėjos įgijo diplomus, leidžiančius užtikrinti kokybišką bei sveiką maisto gamybą.  Buvo skatinamas individualizuotas ugdymas, akcentuojama individuali vaiko pažanga, kuriamos ir modernizuojamos vaiko individualumą atitinkančios ugdymosi aplinkos, sukurtos interaktyvios erdvės vaiko individualiai pažangai skatinti. Mokytojai tobulino kompetencijas darbui su SP turinčiais vaikais. Ugdomosios veiklos atitiko kiekvieno vaiko vystymosi lygį ir poreikius. Veiksmingiau pritaikomos kompiuterinės technologijos nuotoliniam ugdymui. Įvairėja ugdymo formos, dirbant nuotoliniu būdu FB uždarose grupėse, naudojant skirtingas ugdymui skirtas platformas, taip tobulinant ugdymo procesą ir atliepiant trečiąjį strateginį tikslą - užtikrinti kokybišką ugdymą. Patobulintos naujos praktinio ugdymosi erdvės: daržo erdvė, technologijų erdvės zona priešmokyklinėje grupėje, interaktyviosios edukacinės grindys vaiko judesių korekcijai ir loginiam mąstymui vystyti. |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. Ugdymo pasiekimų gerinimas akcentuojant individualią vaiko pažangą. | -Kurti vaiko individualumą atitinkančias ugdymosi aplinkas.  -Kurti interaktyvias erdves vaiko individualiai pažangai skatinti.  -Mokytojų ir personalo pasirengimas darbui su SP turinčiais vaikais.  -Psichologo įdarbinimas įstaigoje. | -Kuriama knygų mainų erdvė įstaigos teritorijoje, aktyvinamas bendruomenės komunikavimas, gilinamos socialinė bei meninė kompetencijos.  -„Viščiukų“ grupės verandoje įkuriama sensomotorinė erdvė vaikams, vadovaujantis įtraukiojo ugdymo koncepcija. Visos grupės įtrauktos 100 %.  -100 % mokytojų nuolatinis tobulėjimas, seminarų, kursų, konferencijų lankymas.  -Įdarbintas psichologas. | -Kuriamas knygų namelis darželio teritorijoje.  -Skatinamas raštingumo ugdymas ir meilė skaitymui, bendruomenės bendrumo ugdymas, dalijimasis įgūdžiais, kūrybiškumas. Dalyvauta Respublikiniame socialiniame-meniniame projekte ,,Skirtukas knygai“ kartu su Vilniaus miesto gerosios Vilties biblioteka 2020-11-12.  -Įkurta interaktyvi erdvė- kambarys orientuota į vaiko veiklos individualizavimą, teikiant lygias ugdymosi, raiškos galimybes visiems ugdytiniams.  -Mokymai logopedams apie vaikų girdimųjų, regimųjų ir motorinių funkcijų įvertinimą ir lavinimą taikant BRAIN-BOY aparatą. pagal Nacionalinės švietimo agentūros ESF projektą ,,Įtraukijo ugdymo galimybių plėtra , I etapas Nr.09.2.1-ESFA-V-707-03-00012020-02-10  -Dalyvauta mokslinėje – praktinėje švietimo konferencijoje “Vaiko emocinė gerovė 2030:strategijos kūrimo ir įgyvendinimo kontekstai švietimo sektoriuje“.  -Kvalifikacijos kėlimas mokytojams 60 ak. v. ,,Specialioji pedagogika ir psichologija“ 2020-11-13,16, 18,26  Įstaigoje dirba psichologas.  -Vykdomas individualus darbas vaikams, turintiems  elgesio, emocijų, komunikavimo sunkumų.  -Organizuotas seminaras „Darbuotojų psichinės sveikatos gerinimas art terapijos metodais“ 2020-11-05. |
| 1.2. Saugios aplinkos kūrimas. | -Gilinti saugios gyvensenos socialinius įgūdžius vaikams.  -Emocinės vaiko aplinkos gerinimas.  -Saugios teritorijos kūrimas ir patikra grupių aikštelėse. | -Vykdomi projektai saugios aplinkos kūrimui. Programų „Zipis“ ir ,,Kimochis“ elementai taikomi 5-7 ir 4-5 m. amžiaus grupių veikloje.  -Tęsiamas saugios dangos įrengimas žaidimų aikštelėse. Įrengti 50 m saugios dangos.  - Kasmet vykdomas grupių aikštelių saugos vertinimas ir gerinamas aplinkos saugumas. | -Programų ,,Zipis“ ir ,,Kimochi“ „Pelyčių“ ir „Drugelių“ grupėse įtraukiančios ir inovatyvios veiklos skatina stiprinti socialinius įgūdžius, padeda įsigyti pasitikėjimą savimi, lavina emocinį intelektą, pozityvų mąstymą, skatina spręsti socialines-emocines situacijas. Įtraukta 100 proc. ugdytinių.  -Mokytojai visus metus kėlė kvalifikaciją „Besimokančių darželių tinklo“ seminaruose.  -Sukurtos saugios erdvės grupių aikštelėse.  -Įrengta saugi danga „Pelyčių“ grupės aikštelėje.  -Atnaujintos ir papildytos metodinės priemonės ir žaidimai ugdomąjai veiklai. |
| 1.3. Infrastruktūros gerinimas įstaigoje. | -Dalinis pastato ir vidaus patalpų remontas.  -Maisto sandėlio patalpų  būklės gerinimas.  -Sensomotorinės erdvės patalpų įrengimas.  -Įsigyti 1 kompiuterį. | -Pastato vidaus ir išorės patalpų (esant finansavimui) remonto atlikimas pagal rekonstrukcijos projektą.  - Naujų stelažų maisto sandėlyje įrengimas.  -Sensomotorikos erdvėje atliktas patalpų remontas: pakeistos grindys, langai, išdažytos sienos, įrengtos sėdėjimo vietos, įrengtos žaliuzės.  - „Gėlyčių“ grupėje įrengtas internetas ir įsigytas kompiuteris. | - Gerinama darželio infrastruktūra. Atliktas trijų grupių pilnas remontas. Pakeistos radiatorių grotelės. Pakeista elektros instaliacija ir šviestuvai trijose grupėse.  - Įrengti nauji stelažai maisto sandėlyje.  -Įrengta sensomotorikos erdvė I  aukšte „Viščiukų“ grupės verandoje. Atliktas patalpos remontas Nudažytos sienos, atnaujintos grindys, pakeisti langai, įrengos sėdėjimo vietos. -Įrengtos interaktyvios edukacinės grindys “Funtronic“, skatinančios vaikų koordinaciją, reakciją ir loginį mąstymą.  - Įsigytas vienas kompiuteris. |
| 1.4. Pažintinių-praktinių veiklų plėtojimas. | -Aktyvinti pažintinę-praktinę veiklą ugdyme: dalyvauti miesto ir respublikos projektuose, edukacinėse išvykose.  -Įsigyti metodinių priemonių ir žaislų pažinimo kompetencijai gilinti.  -IT specialisto etato kūrimas. | - Ugdymas netradicinėse erdvėse, edukacinės programos, išvykos ne rečiau kaip kartą per du mėnesius.  - „STEAM“ praktinių veiklų plėtojimas grupėse.  - Plečiami partnerystės ryšiai su kitomis įstaigomis projektų, konkursų, bendrų veiklų metų.  -Įsigytos priemonės, reikalingos  projektų tikslams pasiekti.  -Mokytojai aktyviai naudoja IT | -Edukacija „Pažintis su teatru“. Lėlių teatro kūrimas kartu su Rusų dramos teatro aktoriais.  -Ekskursija į gintaro muziejų 2020-01-23  -Edukacija Lietuvos dailės muziejuje. Vitražo gamyba.2020-02-24.  -Savaitė, skirta Vilniaus gimtadieniui „Jaunasis vilnietis“ 2020-01-20-24  -Edukacinė šventė, skirta Vasario 16-ąjai „Lietuvos spalvos“  -Pažintinės praktinės veiklos edukacinė kelionė "Avietės Jums".  -Bendruomenės projektas "Rudens spalvos. Rudens šventės ir gėrybių paroda". Projektai nuotoliniu būdu:  virtualios parodos ir projektai  Vilniaus miesto paroda - projektas „Vilniaus langai į gamtą", video projektas "Aktyvus klasikinės muzikos klausymas rudens tema", Naujininkų bendruomenės ir socialinių partnerių virtuali paroda - video projektas "Gimtadienio sveikinimai Daigeliui" , Respublikinis  socialinis-meninis projektas“ Skirtukas knygai“, skirtas draugo dienai kartu su  Gerosios vilties biblioteka.  Projektai darželio FB grupėse“:  „Velykų džiaugsmą kuriame kartu „Mes draugai“.  -Karantino metu ugdymo veikla „Pelyčių“, „Gėlyčių“, |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| 2.1. |  |
| 2.2. |  |
| 2.3. |  |
| 2.4. |  |
| 2.5. |  |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Vykdomas nuotolinis ugdomasis darbas įstaigoje. | Įvairinamos ugdymo formos, tobulinamos mokytojų nuotolinio darbo kompetencijos, gerėja bendruomenės komunikacija. |