

Vilniaus lopšelis-darželis „Kurpaitė“
Liudoslava Teresa Mirzojanc

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-26 Nr. A290-94119(3.4.410-PR2)
(data)
Vilnius

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2018 metų strateginių tikslų prioritetas - saugi ir sveika ugdymo(si) aplinka, saugus ir sveikas vaikas. Sukurta saugi emocinė ir fizinė vaiko aplinka, siekiama visuminio vaiko ugdymo. Buvo perteikiamos ir įtvirtinamos sveikatos ugdymo nuostatos bei įgūdžiai, taikomos emocijų ugdymo ir saugos įgūdžių lavinimo programos, dalyvauta sveikatos ugdymo ir fizinio aktyvumo projektuose.

Antras strateginis tikslas – tobulinti pedagogų kvalifikaciją. Sudarytos galimybės ir sąlygos pedagogų tobulėjimui bei kompetencijų plėtojimui. Sukurtos kompiuterizuotos darbo vietos: logopedo kabinete ir priešmokyklinėje grupėje ir įvestas internetas. Stiprinama besimokančios įstaigos koncepcija. Kursuose ir seminaruose įgytos žinios panaudojamos ugdymo proceso turinio tobulinimui.

Buvo skatinamas individualizuotas ugdymas, ugdomosios veiklos atitiko kiekvieno vaiko vystimosi lygį ir poreikius. Veiksmingiau pritaikomos kompiuterinės technologijos, taip tobulinant ugdymo procesą ir atliepiant trečiąjį strateginį tikslą - užtikrinti kokybišką ugdymą. Įkurtos naujos praktinio ugdymo(si) erdvės: daržo erdvė, technologijų erdvės zona priešmokyklinėje grupėje.

Gerinama darželio infrastruktūra. Įvykdytas pirmas užteršto grunto keitimo etapas darželio teritorijoje. Atliktas grupės miegamojo remontas. Renovuotas darželio balkonas, pakeisti lietvamzdžiai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Vaiko gerovės užtikrinimas ir sveikos gyvensenos	Siekiama strateginio plano vieno iš tikslų	-Vykdomi sveikatingumo, sveikos ir saugios gyvensenos	- „Zipio“ programa pagerino socialinių bei emocinių sunkumų

<p>igūdžių formavimas</p>	<p>įgyvendinimo : ugdomi vaikų saugios ir sveikos gyvensenos igūdžiai, skatinamas aktyvus, sveikas ir saugus gyvenimo būdas. Tėvai domisi vykdoma sveikatingumo veikla ir aktyviau bendradarbiauja su pedagogais.</p>	<p>projektai visose grupėse, "Zipio" programa, dantų higienos projektas „ Du kart du“ su Vilniaus miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru. -Vykdoma programos "Pienas vaikams", „ Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo programa. - Įsigyjamoms metodinės priemonės sveikatos saugojimo kompetencijai ugdyti. - Sveikata tausojama, gerinant darželio aplinkos sąlygas - kenksmingo sveikatai žemės paviršiaus sluoksnio keitimas dėl teritorijos, buvusios pramoninės zonos valymo. - Ugdytojai įtraukti į sveikatingumo projektų vykdymą. - Darželio personalo, atsakingo už sveiką mitybą, kvalifikacijos kėlimas. - Palankaus sveikatai valgiaraščio sudarymas ir patvirtinimas. - Paskaitos tėvams apie visavertę vaikų mitybą, vaikų dantų higieną kartu su sveikatos biuru. - Medicinos kabineto turinimas priemonėmis.</p>	<p>įveikimo gebėjimus ir vaikų emocinę savijautą. - Dantų higienos projektas „ Du kart du“ su Vilniaus miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru skatino norą taisyklingai valyti dantis, rūpintis jų priežiūra. - Programomis "Pienas vaikams", „ Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo programa “ siekta skatinti vertinti pieno, pieno produktų ir vaisių, daržovių vartojimą ir formuoti įpratimą juos vartoti ir toliau. Atnaujintos fizinio aktyvumo skatinimo priemonės salėje. -Įvykdytas projekto kenksmingo sveikatai žemės paviršiaus sluoksnio keitimo darželio teritorijoje I etapas. - Vykdomas daržovių auginimo projektas „Sodinčius“. Vykdytos edukacinės programos aplankytas su ugdytiniais alpakų ūkis Trakų rajone, Lietuvos jaunųjų gamtininkų centras. - Darželio personalas kėlė kvalifikaciją kursuose apie sveiką</p>
---------------------------	---	--	--

			<p>mitybą.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sudarytas ir pateiktas tvirtinti sveikatai palankus valgiaraštis. -Vestos paskaitos tėvams apie visavertę vaikų mitybą. -Medicinos kabinetas papildytas naujomis priemonėmis.
<p>1.2.Vaiko, kaip pilietinės visuomenės nario, ugdymas</p>	<p>Vaikų kultūrinis ugdymas siejamas su pilietinės kultūros puoselėjimu bei vertybių ugdymu, sudarant pagrindą tautinio identiteto suvokimą ir išsaugojimą integruojant į lietuvių tautos kultūrą. Vaikai įgyja praktinių, pažintinių žinių. Bendruomenė dalyvauja edukacinėse programose, pilietiškumo akcijose įstaigoje ir respublikoje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plėtojamos pilietinės veiklos ir iniciatyvos, skirtos Lietuvos Valstybės atkūrimo šimtmečiui paminėti. -Darželio bendruomenė-pedagogai ir tėvai įtraukti į pilietinių projektų vykdymą. - Kalendorinės šventės siejamos su rusų ir lietuvių kultūrinėmis tradicijomis. -Vykdomi pilietiškumo ugdymo projektai įstaigoje ir Vilniuje "Aš piešiu Lietuvą", „Mes Lietuvos vaikai“. -Įsigyjamos metodinės priemonės pažinimo kompetencijai ugdyti. - Kuriama darželio ir grupių pilietinė ir tautinė simbolika. 	<ul style="list-style-type: none"> -Pravesta popietė skirta Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui paminėti. -Dalyvaujama asociacijos „Slavų vainikas“ judėjime puoselėjant rusų kalbos tradicijas, ugdant tautinio tapatumo jausmą per gimtąją kalbą, etninės kultūros vertybes bei integruojant jas į sociokultūrinę aplinką. -Ugdytas pilietiškumas projektuose: -Darželio ugdytinių piešiniai eksponuoti savivaldybėje projekte „Aš piešiu Lietuvą“. -Dalyvauta projekte „Aušrelės“ lopšelyje-darželyje „Mes Lietuvos vaikai“, vaikai įgijo patirties kaip elgtis viešuose vietose, stiprėjo bendrystės jausmas, bendravimo įgūdžiai, įtvirtinamos žinios

			apie gimtąjį miestą, šalį. -Įsigyti spaudiniai lietuvių-rusų tautinės simbolikos pažinimui. -Atnaujinta darželio emblema.
1.3. Priešmokyklinio ugdymo grupės ugdomosios aplinkos įrengimas ir tobulinimas	Kuriamos vaiko individualumą atitinkančios ugdymosi aplinkos grupėje ir lauke, kurios užtikrina kokybišką priešmokyklinį ugdymą. Didėja tėvų suinteresuotumas individualizuotu ugdymu.	<ul style="list-style-type: none"> - Meninė vaikų kompetencija ugdoma projektuose: klasikinės muzikos „Vilniaus mažieji muzikantai“, šokių projekte „Linksmieji ritmai 2018“. - Metodinės ir edukacinės priemonės, žaislai įsigijami atsižvelgiant į vaikų individualius poreikius: šviesos stalai kaip modernaus ugdymo dalis, interaktyvi lenta bus pritaikoma priešmokykliniame ugdyme. - Lauko aikštelės papildomos naujomis priemonėmis, sertifikuotais įrengimais; Įrengiama saugi danga prie įrengimų. - Sudaromos sąlygos vaikams saviraiškos poreikius tenkinti lauko veikloje. -Įrengiamas priešmokyklinės grupės daržas tyrinėjimų kompetencijai gilinti. Dalyvaujama „Sodinčiaus“ konkurse šiltnamiui laimėti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Įrengta daržo erdvė grupės aikštelėje daržovių auginimo projekte „Sodinčius“. -Įrengtas šiltnamis ir daržas tyrinėjimo kompetencijai gilinti. -Priešmokyklinė grupė su savo piešiniu dalyvavo respublikiniame konkurse „Sodinčius“. -Meninė vaikų kompetencija buvo ugdoma klasikinės muzikos ir šokių projektuose „Vilniaus mažieji muzikantai“, „Linksmieji ritmai 2018“. -Įsigyta žaislų ir priemonių meninės kompetencijos ugdymui atsižvelgiant į vaikų individualius poreikius. -Priešmokyklinė grupė papildyta sensorinėmis šviesos terapijos priemonėmis, lavinančiomis pažinimo, meninę kompetenciją. Įrengta technologijų erdvė - interaktyvi

			lenta, siekiama ugdymo proceso šiuolaikiškumo ir lengvesnio ugdymo turinio įsisavinimo. -Įvestas internetas grupėje. -Pedagogams organizuoti mokymai interaktyvios lentos panaudojimo galimybėms didinti.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarbių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atliktas „Gėlyčių“ grupės miegamojo remontas.	Gerinama ugdymo(si) aplinka
3.2. Pakeisti lietvamzdžiai ir suremontuotas balkonas.	Darželio infrastruktūros tvarkymas
3.3. Renovuoti įėjimo į darželį laiptai, naujai paklota plytelių danga.	Darželio infrastruktūros gerinimas

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Edukacinių aplinkų kūrimas.

Direktorė

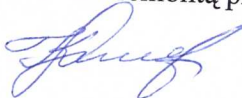


Liudoslava Teresa Mirzojanc 2019-01-31

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Numatytos 2018 metų užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Buvo atliktos papildomos veiklos. Vertinama labai gerai. Siūloma atlikti pirmo aukšto verandos remontą praplečiant ugdymui pritaikomas erdves.

Tarybos narys
2019-01-31



Kristina Semenovič

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *labai gerai. Vedovos įvykdė užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Nueičius metams nustatyti pareigines dalis kintamojoje dalyje 10 procentų pareigines dalis pastatymo dalies dydžio.*

Kimokėjimo taryba
Vedėja

Kristina Cibulskytė



2019-02-26

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>9.1. Gerinti ugdymo kokybę atsižvelgiant į individualius vaiko gebėjimus ir poreikius, pabrėžiant asmeninę pažangą, sudaryti tinkamas ugdymo(si) sąlygas vaikams turintiems specialiųjų poreikių.</p>	<p>Siekiama strateginio plano vieno iš tikslų įgyvendinimo: užtikrinti kokybišką ugdymąsi akcentuojant kiekvieno vaiko ugdymosi patyrimo individualizavimą, teikiant specialiąją pagalbą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Papildoma metodinė literatūra specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų reikmėms. -Modernizuojamas logopedo kabinetas interaktyviomis ugdymo(si) priemonėmis. -Vykdoma "Zipio" programa, Kimochio programos elementai integruojami į ugdymo programą 4-5 metų vaikams. -Dalyvaujama socialiniame-kūrybiniame projekte-parodoje „Apkabinu ir dėkoju“. -Kursai ir mokymai pedagogams analizuojant SUP ugdymo korekcijas ir sensomotorinės sistemos lavinimo būdus specialiųjų poreikių vaikams. -VGK darbas organizuojamas pagal planą ir poreikį. -Atsiradus poreikiui steigiama auklėtojo padėjėjo pareigybė darbui su vaikais, turinčiais didelių specialiųjų poreikių. -Teikiama individuali ir grupinė logopedo pagalba vaikui, bendradarbiaujama su šeima.
<p>9.2. Darželio vidaus ir lauko inovacinių ugdymo(si) aplinkų kūrimas.</p>	<p>-Kurti ir modernizuoti vaiko individualumą atitinkančias ugdymosi aplinkas.</p>	<p>-Vykdomas projektas „Linksmoji laboratorija su „PYKŠT-POKŠT eksperimentais“ tyrinėjimo</p>

		<p>kompetencijai gilinti.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vykdomas projektas „Gamtos reiškiniai“. - Baigtas II etapas kenksmingo grunto keitimo darželio teritorijoje projekte. - Žaidimo aikštelių įrengimai po grunto keitimo pradedami apsaugoti saugia danga. - Kuriamos naujos edukacinės erdvės, orientuotos į praktinę vaikų veiklą. -„Inkilų alėjos“ kūrimas darželyje gilinant pažinimo kompetenciją. -Plečiamas daržas, atnaujinami gėlynai ikimokyklinės įstaigos teritorijoje. -Darželio salėje įrengiamos interaktyvios grindys skirtos vaikų fiziniam aktyvumui didinti. -Vykdoma edukacinė programa „Magiški kiaušiniai“ (viščiukų perinimo inkubatorius grupėje).
<p>9.3. Sveikas maistas-sveikas vaikas</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Skatinti sveiką maitinimąsi darželyje ir šeimoje -Aktyvinti projektinę veiklą ugdymo praktikoje, dalyvauti miesto ir respublikos projektuose 	<ul style="list-style-type: none"> -Dirbama pagal patvirtintą sveikatą tausojantį valgiaraštį. -Vykdomos programos “Pienas vaikams”, „ Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo programa“. -Vykdomas virtuvės įrengimų modernizavimas. -Keičiamos ir įsisavinamos naujos maisto gaminimo technologijos. -Siekiant gerinti mitybą, vykdomi maisto pirkimo konkursai. -Vykdomas projektas „Sodinčius“, įrengiami grupių daržai sveikatos kompetencijai gilinti. -Vykdomas dantų higienos

		<p>projektas su Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru .</p> <p>-Dalyvaujama edukacinėje programoje „Paukščių kaimas“ Ignalinos rajone.</p> <p>-Įsigyjamos metodinės priemonės ir žaislai sveikatos kompetencijai gilinti.</p> <p>-Įdiegiami sveikos mitybos principai per praktinę veiklą.</p>
--	--	--

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmoniškieji faktoriai
10.2. Nepakankama lėšų visai saugiai žaidimo aikštelių dangai įrengti
10.3. Teisės aktų pokyčiai

Ikimokyklinio ugdymo skyriaus
Vedėja

Kristina Cibulskytė

201 - -

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)



(parašas)

2019-02-26

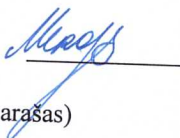
(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

Direktoriė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Lindorėna Teresa Mirzajanc 2019-02-26

(vardas ir pavardė)

(data)