

Vilniaus lopšelis-darželis „Kurpaitė“  
Liudoslava Teresa Mirzojanc

## 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-25 Nr. A290-197/20 (3.4.40-AD14)  
Vilnius

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019 metų strateginių tikslų prioritetas –infrastruktūros gerinimas, siekiant užtikrinti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką, atliepian pirmąjį strateginį tikslą. Nauja danga perdengtas darželio stogas, išvalyta ir dezinfekuota viso pastato ventiliacijos sistema, pakeisti lietvamzdžiai, įrengta pastato bei teritorijos žaibosauga. Palėpėje įvesta elektra ir pakeisti liukai. Įstaigos teritorijoje įvykdytas užteršto grunto keitimo projektas, dalis teritorijos padengta saugia danga ir smėliu, dalis apželdinta. Įsigyta naujų žaidimų aikštelių įrenginių. Patalpose atlikti remontai salėje, 1 aukšto verandoje, priešmokyklinės grupės rūbinėje, pakeista elektros instaliacija ir šviestuvai, visose laiptinėse įrengti nauji atitinkantis saugos ir higienos reikalavimus turėklai.

Antras strateginis tikslas – tobulinti pedagogų kvalifikaciją. Sudarytos galimybės ir sąlygos pedagogų tobulėjimui bei kompetencijų plėtojimui. Sukurtos kompiuterizuotos darbo vietos: logopedo kabinete, priešmokyklinėje grupėje, visose darželio grupėse įvestas internetas. Stiprinama besimokančios įstaigos koncepcija. Kursuose ir seminaruose įgytos žinios panaudojamos ugdymo proceso turinio tobulinimui.

Sukurta saugi emocinė ir fizinė vaiko aplinka, siekiama visuminio vaiko ugdymo. Ugdomosios veiklos atitiko kiekvieno vaiko vystimosi lygį ir poreikius. Veiksmingiau pritaikomos kompiuterinės technologijos, taip tobulinant ugdymo procesą ir atliepian trečiąjį strateginį tikslą - užtikrinti kokybišką ugdymą. Įkurtos naujos praktinio ugdymo(si) erdvės: daržo erdvė, technologijų erdvės zona priešmokyklinėje grupėje, kuriama sensomotorinė erdvė darželio verandoje.

### II SKYRIUS

#### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo kokybę atsižvelgiant į individualius	Siekiama strateginio plano vieno iš tikslų įgyvendinimo	-Papildoma metodinė literatūra specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų reikmėms. -Modernizuojamas	-Studijuota metodinė literatūra autizmo klausimais „Dr.Sally J. Rogers Dr. Geraldine Dawson Dr. Laurie A. Vismara „Vaiko autizmas: ankstyvoji

<p>vaiko gebėjimus ir poreikius, pabrėžiant asmeninę pažangą, sudaryti tinkamas ugdymo(si) sąlygas vaikams turintiems specialiųjų poreikių.</p>	<p>: užtikrinti kokybišką ugdymąsi akcentuojant kiekvieno vaiko ugdymosi patyrimo individualizaciją, teikiant specialiąją pagalbą.</p>	<p>logopedo kabinetas interaktyviomis ugdymo(si) priemonėmis.</p> <p>-Vykdoma „Zipio“ programa, Kimochio programos elementai integruojami į ugdymo programą 4-5 metų vaikams.</p> <p>-Dalyvaujama socialiniame-kūrybiniame projekte-parodoje „Apkabinu ir dėkoju“.</p> <p>-Kursai ir mokymai pedagogams analizuojant SUP ugdymo korekcijas ir sensomotorinės sistemos lavinimo būdus specialiųjų poreikių vaikams.</p> <p>-VGK darbas organizuojamas pagal planą ir poreikį.</p> <p>-Atsiradus poreikiui</p>	<p>pagalba, kurią gali suteikti tėvai“</p> <p>-Logopedo kabinete įrengtas kompiuteris leidžia modernizuoti 40 % logopedo darbą ir naudoti naujų darbo su vaikais metodų.</p> <p>- „Zipio“ programa pagerino socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus ir vaikų emocinę savijautą.</p> <p>-Emocinio intelekto „Kimochis“ programos elementai, integruoti į 4-5 m. grupės programą, padeda vaikams ugdytis bendravimo įgūdžius, suprasti ir valdyti savo emocijas, globoti ir rūpintis kitais.</p> <p>-Socialinė akcija „Užkrėsk gerumu“ kartu su sutrikusio intelekto žmonių globos draugija „Vilniaus viltis“ skatina bendravimą su specialiųjų poreikių turinčiais žmonėmis.</p> <p>-Respublikiniu projektu „Apkabinu ir dėkoju“ skatinami socialiniai gebėjimai užmegzti partnerystės, draugystės ryšius su vaikais iš kitų darželių.</p> <p>-Mokytojai dalyvavo metodinėje dienoje „Sensomotorinės korekcijos taikymas vaikams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių“ l/d „ Prie pasakų parko“.</p> <p>-Dviem trečdaliais atnaujinta VGK sudėtis, pagerėjo 35 % komisijos motyvacija.</p> <p>-Auklėtojo padėjėjo pareigybė vaikams su spec. ugdymo</p>
---	--	--	---

		<p>steigiama auklėtojo padėjėjo pareigybės darbui su vaikais, turinčiais didelių specialiųjų poreikių.</p> <p>-Teikiama individuali ir grupinė logopedo pagalba vaikui, bendradarbiaujama su šeima.</p>	<p>poreikiais nebuvo steigiama, nes ugdytinių su dideliais spec. ugdymo poreikiais neturime.</p> <p>-Logopedas koreguoja vaikų kalbą pagal individualius grafikus, tuo gerėja paslaugų kokybė.</p>
<p>1.2. Darželio vidaus ir lauko inovacinių ugdymo(si) aplinkų kūrimas.</p>	<p>Kurti ir modernizuoti vaiko individualumą atitinkančias ugdymosi aplinkas.</p>	<p>-Vykdomas projektas „Linksmoji laboratorija su „PYKŠT-POKŠT eksperimentais“ tyrinėjimo kompetencijai gilinti. Vykdomas projektas „Gamtos reiškiniai“.</p> <p>- Baigtas kenksmingo grunto keitimo darželio teritorijoje projekte.</p> <p>- Žaidimo aikštelių įrengimai po grunto keitimo praddami apsaugoti saugia danga.</p> <p>- Kuriamos naujos edukacinės erdvės, orientuotos į praktinę vaikų veiklą.</p> <p>-„Inkilų alėjos“ kūrimas darželyje gilinant pažinimo kompetenciją.</p> <p>-Plečiamas daržas, atnaujinami gėlynai ikimokyklinės įstaigos</p>	<p>-Tyrinėtoms druskos savybės „Drugelių“ grupėje gilino tyrinėjimo įgūdžius ir suteikė pažintinių žinių.</p> <p>-Įsigyta 20 % daugiau žaislų ir priemonių, metodinės literatūros tyrinėjimų kompetencijos ugdymui, atsižvelgiant į vaikų individualius poreikius.</p> <p>-Edukacinė programa „Inkilų gyventojai“ plėtė pažintinę kompetenciją- sužinota ir pažinta įvairių rūšių paukščių.</p> <p>-Įvykdytas 100 % projektas kenksmingo sveikatai žemės paviršiaus sluoksnio keitimas darželio teritorijoje.</p> <p>- Įrengta 100 kv. m saugios dangos vaikų žaidimų aikštelėse.</p> <p>-Įrengtos naujos erdvės:</p> <p>-Šiltnamis ir daržas tyrinėjimo kompetencijai gilinti.</p> <p>-„Pelyčių“ grupės teritorijoje įrengtos naujos žaidimų erdvės ir įrengimai.</p> <p>-Įstaigos teritorijoje įkelta 16 bendruomenės pagamintų inkilų .</p> <p>- Įrengta daržo erdvė grupės aikštelėje daržovių auginimo projekte „Sodinčius.</p>

		<p>teritorijoje. -Darželio salėje(verandoje) įrengiamos interaktyvios grindys skirtos vaikų fiziniam aktyvumui didinti.</p> <p>-Vykdoma edukacinė programa „Magiški kiaušiniai“ (viščiukų perinimo inkubatorius grupėje).</p>	<p>-Naujai įrengtas gėlynas. -„Drugelių“ grupė papildyta sensorinėmis šviesos terapijos priemonėmis, lavinančiomis pažinimo, meninę kompetenciją. -Įrengtos interaktyvios grindys pirmo aukšto verandoje, siekiama ugdymo proceso šiuolaikiškumo ir lengvesnio ugdymo turinio įsisavinimo. -Įvestas internetas „Pelyčių“ grupėje. -Pedagogai 100% įtraukti į mokymus interaktyvios lentos panaudojimo galimybėms didinti. - Praktinės veiklos metu auginti ir prižiūrėti viščiukai inkubatoriuje. Veikla teikė daug praktinių ir teorinių žinių apie gyvūnų auginimą, ugdė atsakomybę.</p>
<p>1.3. Sveikas maistas-sveikas vaikas</p>	<p>Skatinti sveiką maitinimąsi darželyje ir šeimoje</p>	<p>-Dirbama pagal patvirtintą sveikatą tausojantį valgiaraštį.</p> <p>-Vykdomos programos „Pienas vaikams“, „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo programa“.</p> <p>-Vykdomas virtuvės įrengimų modernizavimas.</p>	<p>-Atnaujintas ir patvirtintas sveikatai palankus valgiaraštis leidžia 30 % įvairinti maisto racioną vaikams. - Darželio personalas kėlė kvalifikaciją kursuose apie sveiką mitybą ir sveiko maisto gamybą. - Programomis „Pienas vaikams“, „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo programa“ siekta skatinti vertinti pieno, pieno produktų ir vaisių, daržovių vartojimą ir formuoti įpratimą juos vartoti ir toliau tiek mokykloje, tiek šeimoje.  -Modernizuota virtuvė: įsigytos 2 naujos viryklės, pramoninis trintuvas, 100 % išvalyta virtuvės ventiliacija ir</p>

		<p>-Keičiamos ir įsisavinamos naujos maisto gaminimo technologijos.</p> <p>-Siekiant gerinti mitybą, vykdomi maisto pirkimo konkursai.</p> <p>-Vykdomas projektas „Sodinčius“, įrengiami grupių daržai sveikatos kompetencijai gilinti.</p> <p>-Vykdomas dantų higienos projektas su Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru .</p> <p>-Dalyvaujama edukacinėje programoje „Paukščių kaimas“ Ignalinos rajone.</p> <p>-Įsigyjamos metodinės priemonės ir žaislai sveikatos kompetencijai gilinti.</p> <p>-Įdiegiami sveikos mitybos principai per praktinę veiklą.</p>	<p>gartraukis.</p> <p>-Įsigyta maisto gaminimo konvekcinė krosnis, kuri pagerino maisto gamybos kokybę.</p> <p>-Sudarytos naujos sutartys įvairioms maisto grupėms. Renkantis naujus tiekėjus prioritetai maisto kokybei.</p> <p>-Įrengta daržo erdvė grupės aikštelėje daržovių auginimo projekte „Sodinčius“.</p> <p>-Įrengtas šiltnamiai ir daržas tyrinėjimo kompetencijai gilinti.</p> <p>- 30 % vaikų įtraukta į dantų higienos projektą „ Du kart du“ su Vilniaus miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru. Skatino norą taisyklingai valyti dantis, rūpintis jų priežiūra.</p> <p>- Formuojami praktiniai maisto gamybos įgūdžiai vaikams neįprastose aplinkose -gamtos sąlygomis.</p> <p>-Bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos biuru, įsigyti magnetiniai žaidimai apie sveiką maistą.</p> <p>- Paskaitos vaikams, tėvams apie visavertę mitybą keičia žalingus maisto vartojimo įpročius. Daržovių auginimo projektas „Sodinčius“, kuriame dalyvauja visa bendruomenė, leidžia vaikams patiems auginti ekologiškas daržoves, teikia praktinius auginimo įgūdžius.</p>
--	--	---	--

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**  
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarbių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atliktas „Pelyčių“ grupės rūbinės, „Viščiukų“ grupės verandos remontai.	Gerinama ugdymo(si) aplinka
3.2. Atliktas salės remontas	Gerinama ugdymo(si) aplinka
3.3. Nauja danga perdengtas darželio stogas. Palėpėje įvesta elektra ir pakeisti liukai.	Darželio infrastruktūros tvarkymas
3.4. Išvalyta ir dezinfekuota ventiliacijos sistema visame pastate, pakeisti lietvamzdžiai, įrengta žaibosauga pastate ir teritorijoje.	Darželio infrastruktūros gerinimas
3.5. Visose laiptinėse įrengti nauji atitinkantis saugos ir higienos reikalavimus turėklai	Ugdymo(si) aplinkos gerinimas

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

6.1. Pokyčių valdymo kompetencija.

Direktorė  
2020-01-31



Liudoslava Teresa Mirzojanc

**IV SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Numatytos 2019 metų užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Buvo atliktos papildomos veiklos infrastruktūros ir ugdymo aplinkų gerinimui. Vertinama labai gerai. Siūloma pakeisti grindis personalo patalpose.

Tarybos pirmininkė  
2020-01-31



Larisa Jegorenkova

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** *Labai gerai. Vertinama įvykdyti užduotys ir turi būti sudaryti vertinimo rodikliai ir t.t. Vienais metais nustatyti paviršinio dangos keitimą į dalį 15 proc. paviršinio dangos pastovios dalies dydžio.*

*2020-02-25*

Vilniaus miesto savivaldybės švietimo įstaigos savininko teises ir administracijos direktoriaus pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

**IV SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Ugdymo pasiekimų gerinimas akcentuojant individualią vaiko pažangą.	<p>Kurti vaiko individualumą atitinkančias ugdymosi aplinkas.</p> <p>-Kurti interaktyvias erdves vaiko individualiai pažangai skatinti.</p> <p>-Mokytojų ir personalo pasirengimas darbui su SP turinčiais vaikais.</p> <p>-Psichologo įdarbinimas įstaigoje.</p>	<p>-Kuriama knygų mainų erdvė įstaigos teritorijoje, aktyvinamas bendruomenės komunikavimas, gilinamos socialinė bei meninė kompetencijos.</p> <p>-„Viščiukų“ grupės verandoje įkuriama sensomotorinė erdvė vaikams, vadovaujantis įtraukiojo ugdymo koncepcija. Visos grupės įtrauktos 100 %.</p> <p>-100 % mokytojų nuolatinis tobulėjimas, seminarų, kursų, konferencijų lankymas.</p> <p>-Įdarbintas psichologas.</p>
9.2. Saugios aplinkos kūrimas.	<p>-Gilinti saugios gyvenamosios socialinius įgūdžius vaikams.</p> <p>-Emocinės vaiko aplinkos gerinimas.</p> <p>-Saugios teritorijos kūrimas ir patikra grupių aikštelėse.</p>	<p>-Vykdomi projektai saugios aplinkos kūrimui.</p> <p>-Programų „Zipis“, „Kimočis“ elementai taikomi 5-7 ir 4-5 m. amžiaus grupių veikloje.</p> <p>-Tęsiamas saugios dangos įrengimas žaidimų aikštelėse. Įrengti 50 m saugios dangos.</p> <p>-Kasmet vykdomas grupių aikštelių saugos vertinimas ir gerinamas aplinkos saugumas.</p>
9.3. Infrastruktūros gerinimas įstaigoje.	<p>-Dalinis pastato ir vidaus patalpų remontas.</p> <p>-Maisto sandėlio patalpų būklės gerinimas.</p>	<p>-Pastato vidaus ir išorės patalpų (esant finansavimui) remonto atlikimas pagal rekonstrukcijos projektą.</p> <p>- Naujų stelažų maisto sandėlyje įrengimas.</p>



	-Sensomotorinės erdvės patalpų įrengimas.  -Įsigyti 1 kompiuterį.	-Sensomotorikos erdvėje atliktas patalpų remontas: pakeistos grindys, langai, išdažytos sienos, įrengtos sėdėjimo vietos, įrengtos žaliuzės. - „Gėlyčių“ grupėje įrengtas internetas ir įsigytas kompiuteris.
9.4 Pažintinių-praktinių veiklų plėtojimas.	-Aktyvinti pažintinę-praktinę veiklą ugdyme: dalyvauti miesto ir respublikos projektuose, edukacinėse išvykose.  -Įsigyti metodinių priemonių ir žaislų pažinimo kompetencijai gilinti. -IT specialisto etato kūrimas.	- Ugdytas netradicinėse erdvėse, edukacinės programos, išvykos ne rečiau kaip kartą per du mėnesius. - „STEAM“ praktinių veiklų plėtojimas grupėse. - Plečiami partnerystės ryšiai su kitomis įstaigomis projektų, konkursų, bendrų veiklų metu. -Įsigytos priemonės, reikalingos projektų tikslams pasiekti.  -Mokytojai aktyviai naudoja IT

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)**

10.1. Žmoniškieji faktoriai.
10.2. Neįvykę planuoti darbai dėl išteklių kaitos ir trūkumo, numatytų darbų pasikeitimo.
10.3. Įstatyminės bazės kaita.

Vilniaus miesto švietimo įstaigos savininko teises ir administracijos direktoriaus pareigas įgyvendinančios institucijos (da) Rita Balčiūnaitė (da) (dalinių susirinkimo) igalioto asmens (pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

2020-02-21

Susipažinau.

Rita Balčiūnaitė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Musejka

(vardas ir pavardė)

Linda Laura Teresa Misojana

(data)

2020-06-29