

Vilniaus lopšelis-darželis „Kurpaitė“
Liudoslava Teresa Mirzojanc

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022- - Nr. A290- /22(3.4.40-AD14)

Vilnius

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginio tikslo įgyvendinimui - tobulinti pedagogų kvalifikaciją - kryptingai organizuojamas pedagogų kompetencijų kėlimas, psichologinių kompetencijų stiprinimas. Svarbus dėmesys - kompiuterinių technologijų platesniam panaudojimui. Gebėjimas naudotis šiuolaikinėmis technologijomis sudaro sąlygas visuminiam vaiko gebėjimų formavimui ir lavinimui, kelia ikimokyklinės įstaigos įvaizdžio lygį: įsigytos 2 Smart lentos, ugdant vaikus naudojamos interaktyvios grindys, grupės aprūpintos nešiojamais kompiuteriais. Karantino laikotarpiu, vykdant nuotolinį ugdymą pedagogai gilino ir įtvirtino internetinių įrankių Padlet, Zoom, Teams žinias. Sėkmingai vystomi ugdytinių kūrybiniai, pažintiniai, sensoriniai gebėjimai, pagerėjo vaikų pažinimo ir komunikavimo įgūdžiai. Gilinant ir plečiant pedagogų kompetencijas, vertinami komandinio, projekcinio darbo gebėjimai, gerosios darbo patirties skleidimas ir perėmimas. Sustiprėjo pedagogų kolegialumas, prasiplėtė partnerystė pedagogams, turintiems mažesnę darbo patirtį.

Vienas iš strateginių tikslų-saugi ir sveika ugdymo(si) aplinka, saugus ir sveikas vaikas. Įgyvendinant šį tikslą, buvo kryptingai taikomos, perteikiamos ir įtvirtinamos sveikatos ugdymo nuostatos bei įgūdžiai, taikomos prevencinės, emocinio ugdymo ir saugaus įgūdžių lavinimo programos, pritaikoma aplinka sveikatos ugdymui, įsigytos naujos priemonės. Kasdieniniame darbe su vaikais gerėjo sveikatos ugdymo proceso kokybė. Vykdomos ilgalaikės socialines ir emocines kompetencijas ugdančios programos „Zipio draugai“ ir „Kimochis“. Pagerėjo vaikų pasiekimai emocijų suvokimo ir raiškos srityje. Kartu su Vilniaus visuomenės sveikatos biuro mobilia komanda vykdomos sveikatos stiprinimo veiklos. Dalyvaujame projekte su LDSF federacija „Susidraugauk su dviračiu“. Didinamas vaikų fizinis aktyvumas salėje ir lauke, taikant slavų fizinio aktyvumo

programos elementus. Vykdoma paviršių tyrimų dėl Covid-19 programa kartu su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru.

Tobulinama ugdymo kokybės veikla, sukurianti optimalias sąlygas kiekvienam vaikui ugdytis pagal jo galias ir palankiausias galimybes individualių gebėjimų realizavimui. Nuolat skatinamas individualizuotas ugdymas, ugdomoji veikla atitinka kiekvieno vaiko vystymosi lygį, poreikius ir jo stipriąsias puses. Vykdomose ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programose akcentuojamas kiekvieno vaiko ugdymo(si) patyrimo individualizavimas, priešmokykliniame ugdyme siekiama darnos ir tęstinumo su mokykla, teikiama logopedo ir psichologo pagalba. Siekiant įgyvendinti šį strateginį tikslą, tobulinama atitinkama bazė: materialinė; ugdymo(si) technologijų; intelektualinė. Siekiama išnaudoti bendrųjų programų teikiamas galimybes, plėtoti kryptingą projektinę veiklą, pritaikant pedagogų gerąją patirtį. Buriamos tarpprofesinės specialistų komandos siekiant kurti įtraukiamam ugdymui palankią ir patrauklią aplinką. Skatinamas gebėjimas vaikams susipažinti su skaitmeninio turinio įvairove. Skatinamas tėvų domėjimasis ugdymo aktualijomis, siunčiamos nuorodos į aktualios tematikos seminarus, vykstančius nuotoliniu būdu.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti sąlygas priešmokyklinio amžiaus vaikų kokybiškam ugdymui(si) ir sėkmingam pasirengimui tęsti mokymąsi mokykloje	1.1.1. Priešmokyklinio ugdymo grupės bendruomenės ir pradinių klasių mokytojų sąveika.	1.1.1 Organizuotas bendras susitikimas su Naujamiesčio mokyklos pradinių klasių mokytojais balandžio-gegužės mėn.	1.1.1 Susitikime aptarta priešmokyklinio ir pradinio ugdymo dermė ir tęstinumas, prevenciškai kartu su ugdytinių tėvais aptarti sunkumai su kuriais gali susidurti būsimi pirmokai.

	<p>1.1.2 Gilinama muzikinė kompetencija projektų, akcijų, edukacijų metu.</p> <p>1.1.3. Tobuliname lietuvių kalbos, kaip valstybinės kalbos ugdymo pagrindus priešmokyklinio ugdymo grupėje.</p> <p>1.1.4. Pedagogai ir specialistai įtraukiami į</p>	<p>1.1.2 40 % muzikinės veiklos užims klasikinė muzika.</p> <p>1.1.3.80 % vaikų įtvirtins lietuvių kalbos pradmenis, vystysis kalbėjimo įgūdžiai</p> <p>1.1.4. Gerinama pedagogų ir specialistų kvalifikacija</p>	<p>1.1.2 Dalyvauta Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų muzikos instrumentų parodoje „Ekoritmas“, skirto pasaulinei žemės dienai paminėti, respublikiniame ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų muzikinėje šventėje „Lietuvos stačiatikių kalėdiniai susitikimai“, projekte „Rudens ornamentas“.</p> <p>1.1.3.Lietuvių kalbos pradmenys, kalbėjimo įgūdžiai įtvirtinami per garsą, judesį ir vaizdą lietuvių kalbos ugdomojoje veikloje. Organizuota šventė skirta vasario 16 –tajai „Lietuvos spalvos“ 2021-02</p> <p>1.1.4. Įsigyti nešiojami</p>
--	---	---	---

	<p>ugdymo proceso gerinimą, paremtą IT technologijomis.</p>		<p>kompiuteriai visoms grupėms. Organizuoti mokymai pedagogams dėl dienyno pildymo sistemose „Ellis“ ir „Mano darželis“ Specialistai ir mokytojos sistemingai pateikia ugdomąją informaciją įstaigos FB grupėse.</p> <p>Steam kursai „Gamtos pažinimas ir technologijos“ (Steam edukacijos mokytojams).</p>
	<p>1.1.5. Gerinama pedagogų ir specialistų kvalifikacija.</p>	<p>1.1.5. 100% pedagogų dalyvauja „Besimokančios mokyklos“ kursuose, ugdymosi platformoje „Pedagogas .It“. nuotoliniu būdu</p>	<p>1.1.5. Dalyvauta mokymuose pedagogams „Pedagogas.lt“ platformoje, Besimokančių mokyklų tinklo mokymuose.</p>
	<p>1.1.6. Organizuojamos skaitymo skatinimo veiklos pažinimo kompetencijai gilinti</p>	<p>1.1.6. Skaitymas skatinamas pildant grupių bibliotekėles; įkurta skaitymo erdvė darželio teritorijoje bendruomenei.</p>	<p>1.1.6. Papildyta priešmokyklinės grupės bibliotekėlė nauja literatūra. Paruoštas ir įgyvendintas projektas „Knygų namelis“.</p>
<p>1.2. Komandinio darbo plėtojimas siekiant ugdymo kokybės.</p>	<p>1.2.1. Stiprinti įstaigos specialistų komandinį darbą</p>	<p>1.2.1. 100 % įstaigos specialistų įtraukti į komandinį darbą</p>	<p>1.1.2. Vyksta projektai ir akcijos, jungiantys visų grupių</p>

	<p>1.2.2. Ryšiai su socialiniais partneriais atitinka lopšelio-darželio bendruomenės lūkesčius</p>	<p>1.2.2. 4-5 bendri projektai su socialiniais partneriais II-IV ketvirčiuose</p>	<p>pedagogus: „Linksmi kojinių personažai laukia Kalėdų“, „Medžiai- mūsų draugai“.</p> <p>1.2.2. Projektai: „Žiemos puokštė“, „Vilnius iš aukštai, „Mano širdelėj visa Lietuva“, „Kurpaitė mamai“, „Lik sveikas, daržely“, „Joninių šventė“.</p> <p>Akcijos: „Atmintis liudija“, „Švenčiam Vilniaus gimtadienį kartu“, „Karūna Mindaugui“, vaikų piešinių konkurse „Šviesoforas“ kartu su Vilniaus saugaus miesto biuru, respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų ankstyvojo amžiaus vaikų šokio projekte „Linksmosios rankytės“,</p> <p>1.2.3 Dalyvauta Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Tęsk“ mokymuose,</p>
	<p>1.2.3. Gilinami kolektyvinio darbo įgūdžiai</p>	<p>1.2.3. 100 % pedagogų dalyvauja komandinio darbo mokymuose III-IV ketvirčiais</p>	

			pavadootojų akademijos renginiuose, „Alternatyvių technologijų panaudojimas mokymo procese“, metodinėje – praktinėje konferencijoje „Ugdymo proceso įvairovė. Patirtis, idėjos“.
1.3. Vaikų fizinio aktyvumo ir kūrybiškumo stiprinimas per žaidimą, fizines ir praktines veiklas, edukacines programas vidaus ir lauko, miesto, respublikos erdvėse.	<p>1.3.1. Vaikų fizinio aktyvumo didinimas salėje ir lauke, taikant slavų fizinio aktyvumo programos elementus.</p> <p>1.3.2. Naudoti įkurtą laisvalaikio ir relaksacijos zoną, skatinančią aktyvų vaikų judėjimą, ugdytojams naudojant IT technologijas – interaktyvias grindis su žaidimais „Viščiukų“ grupės verandoje.</p> <p>1.3.3. Gilinama ir plečiama tyrinėjimų kompetencija</p>	<p>1.3.1 100 % vaikų įtraukta į fizinio aktyvumo skatinimą</p> <p>1.3.2. 100 % vaikų įtraukta į ugdymą laisvalaikio zonoje</p> <p>1.3.3. Vykdyti projektą „Sodinčius“ iki 2021-10. 80 % vaikų, mokytojų ir tėvų įtraukta į projekto vykdymą.</p>	<p>1.3.1. Taikomi slavų fizinio aktyvumo elementai ugdomojoje veikloje. Vasaros projektas „Tik pirmyn“.</p> <p>1.3.2. Aktyvus vaikų fizinis judėjimas ugdytojams naudojant IT technologijas, interaktyvius grindų žaidimus laisvalaikio zonoje.</p> <p>1.3.3. Vykdomas projektas „Sodinčius“. Organizuotos „Agurkų“ ir „Aguročių“ dienos. Įvykdyta akcija „Vaiskrūmių sodinimas su Babtų medėlynu“.</p>

	<p>1.3.4. Vystoma socialinė ir pažinimo kompetencijos</p> <p>1.3.5. Organizuojamos netradicinės ugdymo veiklos, projektai už įstaigos ribų</p> <p>1.3.6. Įsigyjamos metodinės priemonės ir žaislai, atitinkantys vaikų individualius poreikius</p>	<p>1.3.4. 70 % darželio ugdytinių dalyvauja edukacinėse kelionėse po Lietuvą</p> <p>1.3.5 90% „Drugelių“ grupės bendruomenės įtraukta į projektą „Skirtukas knygai“.</p> <p>1.3.6. Įsigyta edukacinių priemonių ir žaislų, užtikrinančių kokybišką ugdymą visoms grupėms I-IV ketvirčiais</p>	<p>1.3.4. Vykdėme edukacijas „Triušiuokų slėnis“, „Vilniaus meduolių gamyba“</p> <p>1.3.5 Respublikinis socialinis – meninis projektas „Skirtukas knygai“ su Vilniaus Gerosios Vilties biblioteka.</p> <p>1.3.6. Įsigyta edukacinių priemonių sveikatos saugojimo ir komunikavimo kompetencijoms gilinti – ugdomosios – funkcinės manipuliacinės sienelės įstaigos koridoriuje ir grupėse, relaksaciniai žaidimai interaktyvioje erdvėje.</p>
<p>1.4. Saugios emocinės ugdymosi aplinkos kūrimas įstaigoje.</p>	<p>1.4.1 Vykdyti socialinių ir emocinių įgūdžių programas „Zipio draugai“ ir „Kimochi“</p>	<p>1.4.1. 100 % darželio vaikų įtraukti į šių programų vykdymą. 100 % mokytojų dalyvauja mokymuose.</p>	<p>1.4.1. Vykdomos programos „Zipio draugai“ ir „Kimochi“ priešmokyklinėje ir ikimokyklinėse grupėse. Pasirašyta sutartis 2021-2022 mokslo metams</p>

	<p>1.4.2 Bendruomenės komunikavimo gerinimas</p>	<p>1.4.2 100 % pedagogų dalyvauja psichinės sveikatos saugojimo mokymuose III ketvirtyje</p>	<p>dėl „Žipio draugai“ programos tęstinumo.</p> <p>1.4.2 Dalyvauta kursuose: „STEM pritaikomas ikimokyklinio ugdymo įstaigose stiprinant vaikų fizinę ir emocinę sveikatą“, – „Nestabilus ryšys : santykiai ir ugdymas nuotolinio darbo metu“, „Bendravimas suprantamas visiems“, Ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų emocinio raštingumo svarba vaikų ugdymo procese“, „2-6 m. vaikų emocinės raidos ypatumai“, „Vaikų netinkamo elgesio funkcinė analizė“.</p> <p>Kvalifikacijos kėlimas mokytojų padėjėjoms- „Socialinės ir didaktinės kompetencijos“, „Darbuotojų psichinės sveikatos gerinimas art terapijos metodais“</p>
--	--	--	---

	<p>1.4.3. Vykdomas tyrimas įstaigos mikroklimatui gerinti</p>	<p>1.4.2. Organizuoti 2 mokymai tėvams emocinės savijautos gerinimui</p> <p>1.4.3. Atliktas įstaigos mikroklimato tyrimas. Siekiama, kad 90 % darbuotojų mikroklimatą vertintų teigiamai</p>	<p>1.4.2. Dėl karantino pasiūlyti 2 nuotoliniai mokymai tėvams: „Pavojai internete ir realiame gyvenime: kaip apsaugoti vaikus ir paauglius?“, „Tėvai ryšyje“.</p> <p>1.4.3. Parengta tyrimo medžiaga ir tyrimas parodė, kad įstaigos bendruomenė teigiamai vertina iššūkių, susijusių su covid situacija valdymą, pastebimas pozityvus bendravimas, emocinės būsenos stabilumas. Parengtas psichosocialinių rizikos veiksnių ir mobingo mažinimo prevencijos planas, lygių galimybių politikos įgyvendinimo ir vykdymo priežiūros principų įgyvendinimo priemonės, įtampą darbe mažinančių priemonių nustatymo tvarkos aprašas.</p>
--	---	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įvertinti įstaigos psichosocialiniai veiksniai	Įstaigos mikroklimato stiprinimas
3.2. Atnaujinti bei patvirtinti įstaigos nuostatai	Sutvarkyta teisinė bazė
3.3. Įsigytas Smart interaktyvusis ekranas	Gereėja ugdymo kokybė
3.4. Įsigytos kiekvienai grupei sulčiaspaudės pagal kultūros maitinimo tobulinimo programą	Įtvirtinamos sveiko gyvenimo būdo nuostatos
3.5. Lopšelio grupės bloke pilnai pakeista elektros instaliacija	Įstaigos saugumo stiprinimas

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			