

Vilniaus lopšelis-darželis „Kurpaitė“
Liudoslava Teresa Mirzojanc

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-23 Nr. A290-73/21(3.9.20-AB4)
(data)

Vilnius

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020 metų strateginių tikslų prioritetas – saugi ir sveika ugdymo(si) aplinka, saugus ir sveikas vaikas. Kuriama saugi vaiko aplinka, siekiama visuminio vaiko ugdymo. Gilinami saugios gyvenamosios socialiniai įgūdžiai vaikams, gerinama emocinė vaiko aplinka. Taikomos emocijų ugdymo ir saugos įgūdžių lavinimo programos, dalyvauta socialiniuose projektuose ir akcijose. Tobulėja mokytojų bei specialistų komandinis darbas: VSPS specialistas, psichologas ir logopedas skatina vaikų socialinių įgūdžių formavimąsi, sprendžiant socialines-emocines situacijas, lavina pozityvų mąstymą ir emocinį intelektą.

Esant ekstremaliai padėčiai šalyje įstaiga įveikė daug iššūkių. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas buvo organizuojamas užtikrinant būtinas sąlygas karantino metu, maksimaliai apsaugant ugdytinius, įstaigos darbuotojus bei kitus bendruomenės narius nuo galimo susirgimo covid-19.

Antras strateginis tikslas – tobulinti pedagogų bei techninio personalo kvalifikaciją. Sudarytos galimybės ir sąlygos pedagogų tobulėjimui bei kompetencijų plėtojimui. Sukurtos kompiuterizuotos darbo vietos: „Drugelių“ ir „Pelyčių“ priešmokyklinėje grupėje ir įvestas internetas visose grupėse. Stiprinama besimokančios įstaigos koncepcija. Kursuose ir seminaruose įgytos žinios panaudojamos ugdymo proceso turinio tobulinimui. Sukurtas nuotolinio darbo modelis įstaigoje. Mokytojai įgijo nuotolinio mokymo įgūdžių ir mokėsi dirbti nuotoliniu būdu.

Techninis personalas, mokytojų padėjėjos dalyvauja mokymuose, gilinamos socialinės ir didaktinės kompetencijos. Įstaigos virėjos įgijo diplomus, leidžiančius užtikrinti kokybišką bei sveiką maisto gamybą.

Buvo skatinamas individualizuotas ugdymas, akcentuojama individuali vaiko pažanga, kuriamos ir modernizuojamos vaiko individualumą atitinkančios ugdymosi aplinkos, sukurtos interaktyvios erdvės vaiko individualiai pažangai skatinti. Mokytojai tobulino kompetencijas darbui su SP turinčiais vaikais. Ugdomosios veiklos atitiko kiekvieno vaiko vystymosi lygį ir poreikius. Veiksmingiau pritaikomos kompiuterinės technologijos nuotoliniam ugdymui. Įvairėja ugdymo formos, dirbant nuotoliniu būdu FB uždarse grupėse, naudojant skirtingas ugdymui skirtas platformas, taip tobulinant ugdymo procesą ir atliepiant trečiąjį strateginį tikslą - užtikrinti kokybišką ugdymą. Patobulintos naujos praktinio ugdymosi erdvės: daržo erdvė, technologijų erdvės zona priešmokyklinėje grupėje, interaktyviosios edukacinės grindys vaiko judesių korekcijai ir loginiam mąstymui vystyti.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Ugdymo pasiekimų gerinimas akcentuojant individualią vaiko pažangą.</p>	<p>-Kurti vaiko individualumą atitinkančias ugdymosi aplinkas.</p> <p>-Kurti interaktyvias erdves vaiko individualiai pažangai skatinti.</p> <p>-Mokytojų ir personalo pasirengimas darbui su SP turinčiais vaikais.</p> <p>-Psichologo įdarbinimas įstaigoje.</p>	<p>-Kuriama knygų mainų erdvė įstaigos teritorijoje, aktyvinamas bendruomenės komunikavimas, gilinamos socialinė bei meninė kompetencijos.</p> <p>-„Viščiukų“ grupės verandoje įkuriama sensomotorinė erdvė vaikams, vadovaujantis įtraukiojo ugdymo koncepcija. Visos grupės įtrauktos 100 %.</p> <p>-100 % mokytojų nuolatinis tobulėjimas, seminarų, kursų, konferencijų lankymas.</p> <p>-Įdarbintas psichologas.</p>	<p>-Kuriamas knygų namelis darželio teritorijoje.</p> <p>-Skatinamas raštingumo ugdytas ir meilė skaitymui, bendruomenės bendrumo ugdytas, dalijimasis įgūdžiais, kūrybiškumas.</p> <p>Dalyvauta Respublikiniame socialiniame-meniniame projekte „Skirtukas knygai“ kartu su Vilniaus miesto gerosios Vilties biblioteka 2020-11-12.</p> <p>-Įkurta interaktyvi erdvė-kambarys orientuota į vaiko veiklos individualizavimą, teikiant lygias ugdymosi, raiškos galimybes visiems ugdytiniams.</p> <p>-Mokymai logopedams apie vaikų girdimųjų, regimųjų ir motorinių funkcijų įvertinimą ir lavinimą taikant BRAIN-BOY aparatą. pagal Nacionalinės švietimo agentūros ESF projektą „Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra , I etapas Nr.09.2.1-ESFA-V-707-03-00012020-02-10</p> <p>-Dalyvauta mokslinėje – praktinėje švietimo konferencijoje „Vaiko emocinė gerovė 2030: strategijos kūrimo ir įgyvendinimo kontekstai švietimo sektoriuje“.</p> <p>-Kvalifikacijos kėlimas mokytojams 60 ak. v. „Specialioji</p>

			<p>pedagogika ir psichologija“ 2020-11-13,16, 18,26</p> <p>Įstaigoje dirba psichologas.</p> <p>-Vykdomas individualus darbas vaikams, turintiems elgesio, emocijų, komunikavimo sunkumų.</p> <p>-Organizuotas seminaras „Darbuotojų psichinės sveikatos gerinimas art terapijos metodais“ 2020-11-05.</p>
1.2. Saugios aplinkos kūrimas.	<p>-Gilinti saugios gyvenamosios socialinius įgūdžius vaikams.</p> <p>-Emocinės vaiko aplinkos gerinimas.</p> <p>-Saugios teritorijos kūrimas ir patikra grupių aikštelėse.</p>	<p>-Vykdomi projektai saugios aplinkos kūrimui. Programų „Zipis“ ir „Kimochis“ elementai taikomi 5-7 ir 4-5 m. amžiaus grupių veikloje.</p> <p>-Tęsiamas saugios dangos įrengimas žaidimų aikštelėse. Įrengti 50 m saugios dangos.</p> <p>- Kasmet vykdomas grupių aikštelių saugos vertinimas ir gerinamas aplinkos saugumas.</p>	<p>-Programų „Zipis“ ir „Kimochi“ „Pelyčių“ ir „Drugelių“ grupėse įtraukiančios ir inovatyvios veiklos skatina stiprinti socialinius įgūdžius, padeda įsigyti pasitikėjimą savimi, lavina emocinį intelektą, pozityvų mąstymą, skatina spręsti socialines-emocines situacijas. Įtraukta 100 proc. ugdytinių.</p> <p>-Mokytojai visus metus kėlė kvalifikaciją „Besimokančių darželių tinklo“ seminaruose.</p> <p>-Sukurtos saugios erdvės grupių aikštelėse.</p> <p>-Įrengta saugi danga „Pelyčių“ grupės aikštelėje.</p> <p>-Atnaujintos ir papildytos metodinės priemonės ir žaidimai ugdomajai veiklai.</p>
1.3. Infrastruktūros gerinimas įstaigoje.	<p>-Dalinis pastato ir vidaus patalpų remontas.</p> <p>-Maisto sandėlio patalpų būklės gerinimas.</p>	<p>-Pastato vidaus ir išorės patalpų (esant finansavimui) remonto atlikimas pagal rekonstrukcijos projektą.</p> <p>- Naujų stelažų maisto sandėlyje įrengimas.</p>	<p>- Gerinama darželio infrastruktūra. Atliktas trijų grupių pilnas remontas. Pakeistos radiatorių grotelės. Pakeista elektros instaliacija ir šviestuvai trijose grupėse.</p> <p>- Įrengti nauji stelažai maisto sandėlyje.</p> <p>-Įrengta sensomotorikos erdvė I</p>

	<p>- Sensomotorinės erdvės patalpų įrengimas.</p> <p>- Įsigyti 1 kompiuterį.</p>	<p>- Sensomotorikos erdvėje atliktas patalpų remontas: pakeistos grindys, langai, išdažytos sienos, įrengtos sėdėjimo vietos, įrengtos žaliuzės.</p> <p>- „Gėlyčių“ grupėje įrengtas internetas ir įsigytas kompiuteris.</p>	<p>aukšte „Viščiukų“ grupės verandoje. Atliktas patalpos remontas. Nudažytos sienos, atnaujintos grindys, pakeisti langai, įrengtos sėdėjimo vietos. Įrengtos interaktyvios edukacinės grindys „Funtronic“, skatinančios vaikų koordinaciją, reakciją ir loginį mąstymą.</p> <p>- Įsigytas vienas kompiuteris.</p>
<p>1.4. Pažintinių-praktinių veiklų plėtojimas.</p>	<p>- Aktyvinti pažintinę-praktinę veiklą ugdyme: dalyvauti miesto ir respublikos projektuose, edukacinėse išvykose.</p> <p>- Įsigyti metodinių priemonių ir žaislų pažinimo kompetencijai gilinti.</p> <p>- IT specialisto etato kūrimas.</p>	<p>- Ugdymas netradicinėse erdvėse, edukacinės programos, išvykos ne rečiau kaip kartą per du mėnesius.</p> <p>- „STEAM“ praktinių veiklų plėtojimas grupėse.</p> <p>- Plečiami partnerystės ryšiai su kitomis įstaigomis projektų, konkursų, bendrų veiklų metu.</p> <p>- Įsigytos priemonės, reikalingos projektų tikslams pasiekti.</p> <p>- Mokytojai aktyviai naudoja IT</p>	<p>- Edukacija „Pažintis su teatru“. Lėlių teatro kūrimas kartu su Rusų dramos teatro aktoriais.</p> <p>- Ekskursija į gintaro muziejų 2020-01-23</p> <p>- Edukacija Lietuvos dailės muziejuje. Vitražo gamyba. 2020-02-24.</p> <p>- Savaitė, skirta Vilniaus gimtadieniui „Jaunasis vilnietis“ 2020-01-20-24</p> <p>- Edukacinė šventė, skirta Vasario 16-ajai „Lietuvos spalvos“</p> <p>- Pažintinės praktinės veiklos edukacinė kelionė "Avietės Jums".</p> <p>- Bendruomenės projektas "Rudens spalvos. Rudens šventės ir gėrybių paroda".</p> <p>Projektai nuotoliniu būdu: virtualios parodos ir projektai Vilniaus miesto paroda - projektas „Vilniaus langai į gamtą“, video projektas "Aktyvus klasikinės muzikos klausymas rudens tema", Naujininkų bendruomenės ir socialinių partnerių virtuali paroda - video projektas "Gimtadienio sveikinimai Daigeliui", Respublikinis socialinis-meninis projektas "Skirtukas knygai", skirtas draugo dienai kartu su Gerosios vilties biblioteka.</p> <p>Projektai darželio FB grupėse: „Vėlykų džiaugsmą kuriame kartu „Mes draugai“.</p>

			-Karantino metu ugdymo veikla „Pelyčių“, „Gėlyčių“
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vykdomas nuotolinis ugdomasis darbas įstaigoje	Įvairinamos ugdymo formos, tobulinamos mokytojų kompetencijos mokytojų nuotoliniu būdu, gerėja bendruomenės komunikacija.
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/> x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gilinti savo kompetencijas profesinės komunikacijos srityje.
7.2.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti sąlygas priešmokyklinio amžiaus vaikų kokybiškam ugdymui(si) ir sėkmingam pasirengimui tęsti mokymąsi mokykloje	8.1.1. Priešmokyklinio ugdymo grupės bendruomenės ir pradinių klasių mokytojų sąveika.	8.1.1. Organizuotas bendras susitikimas su Naujamiesčio mokyklos pradinių klasių mokytojais balandžio-gegužės mėn.
	8.1.2. Gilinama muzikinė kompetencija projektų, akcijų, edukacijų metu.	8.1.2. 40 % muzikinės veiklos užims klasikinė muzika.
	8.1.3. Tobuliname lietuvių kalbos, kaip valstybinės kalbos ugdymo pagrindus priešmokyklinio ugdymo grupėje.	8.1.3. 80 % vaikų įtvirtins lietuvių kalbos pradmenis, vystysis kalbėjimo įgūdžiai.
	8.1.4. Pedagogai ir specialistai įtraukiami į ugdymo proceso gerinimą, paremtą IT technologijoms.	8.1.4. Ugdytojų 100 % naudojamos IT technologijos, SMART lenta, ugdymo platformos vaizdo, vaizdines, garso priemonės ugdymo procese.
	8.1.5. Gerinama pedagogų ir specialistų kvalifikacija.	8.1.5. 100% dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose. „Besimokančios mokyklos“ koncepcija mokytojams įstaigoje nuotoliniu būdu.

	8.1.6. Organizuojamos skaitymo skatinimo veiklos pažinimo kompetencijai gilinti.	8.1.6. Per metus 20 % papildytos grupių bibliotekėlės, įkurtas skaitymo namelis, dalyvauta Respublikiniame - socialiniame-meniniame projekte "Skirtukas knygai" IV ketvirtyje.
8.2. Komandinio darbo plėtojimas siekiant ugdymo kokybės	8.2.1. Stiprinti įstaigos specialistų komandinį darbą. 8.2.2. Ryšiai su socialiniais partneriais atitinka lopšelio-darželio bendruomenės lūkesčius. 8.2.3. Gilinami kolektyvinio darbo įgūdžiai.	8.2.1. 100 % įstaigos specialistų įtraukti į komandinį darbą. 8.2.2. 4 - 5 bendri projektai su socialiniais partneriais II-IV ketvirčiuose. 8.2.3. 100 % pedagogų dalyvauja komandinio darbo mokymuose III-IV ketvirčiais.
8.3. Vaikų fizinio aktyvumo ir kūrybiškumo stiprinimas per žaidimą, fizines ir praktines veiklas, edukacines programas vidaus ir lauko, miesto, respublikos erdvėse.	8.3.1. Vaikų fizinio aktyvumo didinimas salėje ir lauke, taikant slavų fizinio aktyvumo programos elementus. 8.3. Naudoti įkurtą laisvalaikio ir relaksacijos zoną, skatinančią aktyvų vaikų judėjimą, ugdytojams naudojant IT technologijas – interaktyvias grindis su žaidimais „Viščiukų“ grupės verandoje. 8.3.3. Gilinama ir plečiama tyrinėjimų kompetencija. 8.3.4. Vystoma socialinė ir pažinimo kompetencijos. 8.3.5. Organizuojamos netradicinės ugdymo veiklos, projektai už įstaigos ribų. 8.3.6. Įsigijamos metodinės priemonės ir žaislai, atitinkantys vaikų individualius poreikius.	8.3.1. 100% vaikų įtraukta į fizinio aktyvumo skatinimą. 8.3.2. 100% vaikų įtraukta į ugdymą laisvalaikio zonoje. 8.3.3. Vykdyti projektą „Sodinčius“ iki 2021-10. 80% vaikų ir mokytojų įtraukta į daržo erdvės kūrimą. 8.3.4. 80% vaikų, mokytojų ir tėvų įtraukta į projekto vykdymą. 8.3.5. 70% darželio ugdytinių dalyvauja edukacinėse kelionėse po Lietuvą. 8.3.6. Įsigyta edukacinių priemonių ir žaislų, užtikrinančių kokybišką ugdymą visoms grupėms I-IV ketvirčiais.
8.4. Saugios emocinės ugdymosi aplinkos kūrimas įstaigoje.	8.4.1. Vykdyti socialinių ir emocinių įgūdžių programas „Žipio draugai“ ir „Kimochi“.	8.4.1. 100 % darželio vaikų įtraukti į šių programų vykdymą. 100 % mokytojų dalyvauja mokymuose.

