

Vilniaus lopšelis-darželis „Kurpaitė“
Liudoslava Teresa Mirzojanc

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023- - Nr. A290- /23(3.4.40-AD14)

Vilnius

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pagrindinis strateginis tikslas – ugdymo veiklos kokybės tobulinimas, sukuriant optimalias sąlygas kiekvienam vaikui ugdytis pagal jo galias ir palankiausias galimybes individualių gebėjimų realizavimui.

Ikimokyklinio ugdymo turinys atnaujintas ir pradėtas įgyvendinti, naudojant metodinių rinkinių „Žaismė ir atradimai“ inovatyvias idėjas, priešmokyklinis ugdymas vykdomas pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Didelis dėmesys buvo skirtas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimui, vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių individualizuotam ugdymui, atitinkančiam jų galimybes ir galias, užtikrinta švietimo pagalba, bendradarbiaujant visiems įstaigos pedagogams.

Ugdymo procese nuosekliai pradėti taikyti STEAM ugdymo metodai, ugdantys vaiko gebėjimus mokslo, technologijos, inžinerijos, matematikos ir menų srityje, skatinantis kūrybiškumą ir komandinį darbą.

Įgyvendinant šį tikslą, buvo turtinama atitinkama bazė: materialinė; ugdymo(si) technologijų; intelektualinė.

Įgyvendinant tikslą – sudaryti sąlygas kelti pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikaciją, gilinti ir plėsti įvairias pedagogų kompetencijas – didelis dėmesys buvo skirtas šiai sričiai. 100 proc. įstaigos pedagogų dalyvavo trumpalaikėse ir ilgalaikėse pedagogas. Iš mokymo programose ir patobulino dalykines kompetencijas, susipažino su pažangia ikimokyklinio ir priešmokyklinio praktika (edukacinių aplinkų kūrimo, metodų taikymo, ugdymo individualizavimo, įtraukiojo ugdymo organizavimo, veiklų lauke ir kt.), svetainėje turi nuolatinę prieigą prie visų amžiaus grupių epamokėlių. Tobulinant kompetencijas, ypatingas dėmesys buvo skirtas įtraukiamam ugdymui. 100 proc. įstaigos mokytojų baigė 60 akademinį valandų kvalifikacijos tobulinimo „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos“ programą, dalyvavo VPPT specialistų organizuotame 3-jų paskaitų cikle „Emocinio raštingumo svarba“. Virėjos, dietistė bei sandėlininkė realizavo kvalifikacijos tobulinimo programą „Geros higienos praktikos taisyklių taikymas viešojo maitinimo įmonėse“. 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų išklaušė ilgalaikius seminarus „Auklėtojų padėjėjų vaidmuo, kuriant sveiką ir saugią aplinką. Higienos reikalavimai ir jų laikymasis.“ Sėkmingai užbaigtos Pavaduotojų akademijos programa ir ilgalaikė 40 akademinį valandų trukmės programa „Vadovų akademija 2022“. Pedagogai dalyvavo asociacijos „Slavų vainikas“ konferencijoje „Pedagogo vaidmuo formuojant multikultūrinius santykius ikimokyklinio amžiaus vaikams“ Druskininkuose, konferencijoje „Pasakiški žaidimų labirintai“. Dalykinės kompetencijos buvo patobulintos Vilniaus ikimokyklinių įstaigų vadovų forume „Gero darželio link...“ Palangoje.

Stiprinant vaikų saugumo ir sveikos gyvensenos įgūdžius, 80 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio grupių vaikų dalyvavo Vilniaus visuomenės sveikatos biuro organizuojamose mobiliosios komandos veiklose. Per metus jų buvo surengta 17. Veiklos suteikė vaikams praktinių įgūdžių ir žinių apie

sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą. Fizinės sveikatos stiprinimui buvo organizuota aktyvi sportinė veikla vidaus ir lauko erdvėse. Lopšelio-darželio vaikų saugumo ir savijautos pagerinimui 100 proc. įstaigos priešmokyklinukų dalyvavo vykdomoje socialinio emocinio ugdymo programoje „Zipio draugai“. 50 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų vykdė emocinio ugdymo programą „Kimochi“. Programos metu vaikai mokėsi atpažinti ir valdyti emocijas, išreikšti jausmus, rūpintis kitais; dalyvavo respublikiniame virtualiame kūrybinių darbų projekte „Mano geriausias draugas – Kimochis“.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti sąlygas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kokybiškam ugdymui(si)	1.1.1. Naujos priešmokyklinio ugdymo programos aptarimas ir įgyvendinimas	1.1.1. 100% priešmokyklinio ugdymo mokytojų įtraukta į ugdymo programos įgyvendinimą	Visi įstaigos pedagogai supažindinti su priešmokyklinės programos pakeitimais, gauta nauja metodinė literatūra. 100% priešmokyklinio ugdymo mokytojų pradėjo dirbti pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.
	1.1.2. Rekomendacijų ikimokyklinio ugdymo pedagogui „Žaismė ir atradimai“ integravimas į ugdymo turinį.	1.1.2. 100 % ikimokyklinio ugdymo mokytojų įtraukta į ugdymo proceso gilinimą.	Visi pedagogai (100 %) įsigilino į „Žaismė ir atradimai“ rekomendacijas, kurios integruojamos į ugdymo turinį.
	1.1.3. Gilinama muzikinė kompetencija projektų, akcijų, edukacijų metu.	1.1.3. 60 % muzikinės veiklos užims muzikinių projektų vykdymas esamu laiku bei nuotoliniu būdu.	60 % muzikinės veiklos įvykdyta įgyvendinus muzikinius projektus esamu laiku bei nuotoliniu būdu. Dalyvaujant projektuose, buvo

			<p>tobulinami vaikų muzikiniai gebėjimai ir plėtojamas muzikos kultūros pažinimas: tradicinė Respublikinė ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų muzikinė šventė „Lietuvos stačiatikių kalėdiniai susitikimai 2022“; Respublikinis ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų muzikos ir dailės kūrybinis projektas „Nupiešiu dainą Lietuvai“; muzikinis projektas „Žemėgyvybės nešėja“.</p> <p>Informacija apie muzikinę ugdomąją veiklą ir turinį pavišinta darželio FB grupėse.</p>
	<p>1.1.4. Tobuliname lietuvių kalbos, kaip valstybinės kalbos ugdymo pagrindus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse.</p>	<p>1.1.4. 80 % vaikų įtvirtins lietuvių kalbos pradmenis, vystysis kalbėjimo įgūdžiai, plėsis žodynas, ugdysis kelių kalbų ugdymosi kompetencijos.</p>	<p>80% vaikų įtvirtino lietuvių kalbos pradmenis. Visi lietuvių kalbos mokytojai tobulino kvalifikaciją kursuose „Lietuvių kalbos mokymas ikimokykliniame/priešmokykliniame amžiuje tautinių mažumų mokyklose“.</p> <p>Kalbėjimo įgūdžiai buvo įtvirtinami visuose renginiuose ir šventėse.</p>
	<p>1.1.5. Pedagogai ir specialistai įtraukiami į ugdymo proceso</p>	<p>1.1.5. Ugdytojų 100 % naudojamos IT technologijos, SMART lenta, interaktyvios</p>	<p>50 proc. pedagogų dalyvavo praktiniuose mokymuose mokymuose pedagogams „Ritmo</p>

	gerinimą, paremtą IT technologijoms.	grindys, platformos, vaizdines, priemonės procese, elektroninio pildymas.	ugdymo vaizdo, garso ugdymo tobulinamas dienyno	žaidimų kūrimas powerpoint programoje ir įrašymas“. Visi ugdytojai (100 %) naudoja IT technologijas, SMART lentas, interaktyvias grindis, ugdymo platformas, vaizdo, vaizdines, garso priemones ugdymo procese. Nuo rugsėjo mėn. pildomas elektroninis dienynas.
	1.1.6. Gerinama pedagogų ir specialistų kvalifikacija.	1.1.6. 100% dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose įstaigoje nuotoliniu būdu.		Gerosios patirties sklaida „Spindulio“ metodiniame būrelyje. 100% mokytojų dalyvavo platformos Pedagogas.lt nuotoliniuose kursuose ir mokymuose. Dalyvauta programų „Vadovų akademija 2022“ ir Pavaduotojų akademijos renginiuose.
	1.1.7. Strateginio plano 2023-2027 m. uždavinių kėlimas ir svarstymas.	1.1.7. 80 % įstaigos darbuotojų įtraukta į strateginio plano kryptių ir uždavinių svarstymą, sudaryta darbo grupė.		Parengtas ir patvirtintas lopšelio-darželio 2023-2027 m. strateginis planas, kurio kryptių nustatyme, uždavinių svarstyme dalyvavo įstaigos darbuotojų dauguma. Buvo parengta darbo grupė, kuri atliko tėvų apklausą, siekiant nustatyti įstaigos veiklos prioritetus.
		1.1.8. Atlikti apklausą tėvams dėl įstaigos veiklos prioritetų.		
1.2. Finansinių išteklių racionalaus panaudojimo gilinimas.	1.2.1. Racionaliai panaudoti surenkamas lėšas už ugdymą vaikų ugdymosi sąlygoms gerinti	1.2.1. 100 % išnaudotas įstaigos komplektavimo pajėgumas - vaikų vietų grupėse skaičius.		100 % sukomplektuotos įstaigos grupės, jose viršytas vaikų skaičius, priėmus karo pabėgėlių iš Ukrainos, vaikus.

	<p>1.2.2. Dokumentų, reglamentuojančių įstaigos finansinę veiklą, atnaujinimas bei tobulinimas.</p> <p>1.2.3. Įsigyjamose metodinės priemonės ir žaislai, atitinkantys vaikų individualius poreikius</p> <p>1.2.4. Finansinio raštingumo stiprinimas</p> <p>1.2.5. Įstaigos viešųjų pirkimų organizavimo tobulinimas</p> <p>1.2.6. Dalyvavimas ES finansuojamuose projektuose</p>	<p>1.2.2. Parengti bei atnaujinti 2 dokumentai reglamentuojantys įstaigos finansinę veiklą.</p> <p>1.2.3. Įsigyta edukacinių priemonių ir žaislų, užtikrinančių kokybišką ugdymą visoms grupėms II-IV ketvirčiais.</p> <p>1.2.4. Dalyvavimas kursuose bei mokymuose finansiniam raštingumui stiprinti.</p> <p>1.2.5. 100 % viešųjų pirkimų įstaigoje vykdomi vadovaujantis viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės taisyklėmis.</p> <p>8.2.6. Vykdyti ES programas „Pienas vaikams“ bei „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.</p> <p>8.2.7. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.</p>	<p>Parengtos lopšelio-darželio inventorizacijos taisyklės, atnaujintas informavimo dėl vaiko nelankymo vidaus tvarkos aprašas.</p> <p>Įsigytos: smėliadėžė lauko erdvėms, praplėsta knygų skaitymo erdvė, įsigytos priemonės lietuvių kalbos mokymui ir STEAM ugdymui (tyrinėjimo ir eksperimentavimo rinkiniai, įvairūs konstruktoriai).</p> <p>Dalyvauta seminare „Lėšų planavimas, naudojimas ir atsiskaitymas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“.</p> <p>Paskelbtas ir įvykdytas viešųjų pirkimų konkursas vidaus remonto darbams, sudarytos sutartys su maisto tiekėjais.</p> <p>Vykdomos ES programos „Pienas vaikams“ bei „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.</p> <p>Lėšų trūkumo biudžetinių metų pabaigoje nebuvo.</p>
1.3. Projektinės ir edukacinės veiklos tobulinimas	1.3.1. Pilietiškumo ugdymas pažįstant savo šalį. Plėtoti pilietines, pažintines, kultūrinės šalies	1.3.1. 100% pedagogų ir 80% vaikų įtraukti į pilietiškumo ugdymą. 70% darželio ugdytinių dalyvauja edukacinėse kelionėse po Lietuvą.	80% vaikų dalyvavo projektinėse veiklose: šventėje „Lietuvos spalvos“, skirtoje Vasario 16-ajai. Akcijoje „700 kročių

<p>pažinimo veiklas ir iniciatyvas.</p>	<p>1.3.2. Vaikų fizinio aktyvumo ir kūrybiškumo stiprinimas per žaidimą, fizinės ir praktines veiklas, edukacines programas vidaus ir lauko, miesto, respublikos erdvėse.</p> <p>1.3.3. Gilinama ir plečiama tyrinėjimų kompetencija.</p> <p>1.3.4. Naudoti ugdymo projektams įkurtą laisvalaikio ir relaksacijos zoną, ugdytojams</p>	<p>1.3.1. 100% vaikų įtraukta į projektinį fizinio aktyvumo skatinimą.</p> <p>1.3.3. Vykdyti projektą „Sodinčius“ vaikų praktinės veiklos gilinimui. 80% vaikų ir mokytojų įtraukta į daržo erdvės kūrimą. Vystoma socialinė ir pažinimo kompetencijos.</p> <p>1.3.4. 100% vaikų įtraukta į ugdymą laisvalaikio zonoje, projektų, paremtų IT</p>	<p>Vilniui“, edukacijose po Lietuvą: edukacija, skirta paminėti Vilniaus gimtadienį „Vilniaus legendos“; alpakų ūkis Trakų rajone, edukacija „Avietės jums“ Medininkų raj. Keiptūnų kaimo avietyne, Geležinkelio muziejuje, Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento muziejuje.</p> <p>Kartu su LDSF įvykdytas projektas „Susidraugauk su dviračiu“, darželio projektas „Tik pirmyn“ važiavimo dviračiais ir paspirtukais įgūdžių lavinimui. Įrengtas „Pojūčių tako“ darželio teritorijoje.</p> <p>Vykdomas projektas „Sodinčius“, kurio metu buvo ugdomi vaikų pažintiniai ir socialiniai įgūdžiai per pažintines veiklas, skirtas daržovių auginimui. Įsteigtas meteorologinių stebėjimų centras „Oras“ lauko erdvėse.</p> <p>Kartą per savaitę kiekvienoje grupėje vyksta ugdomoji veikla (Interaktyvūs</p>
---	--	--	---

	<p>naudojant IT technologijas – interaktyvias grindis su žaidimais „Viščiukų“ grupės verandoje.</p> <p>1.3.5. Organizuojamos netradicinės ugdymo veiklos projektai už įstaigos ribų.</p>	<p>technologijomis, diegimą</p> <p>1.3.5. 80% vaikų, mokytojų ir tėvų įtraukta į projektų vykdymą.</p>	<p>žaidimai) laisvalaikio zonoje.</p> <p>80 proc. vaikų, mokytojų ir tėvų įsitraukė į projektų vykdymą. Įvyko edukacija „Viščiukų perėjimas ir auginimas“ priešmokyklinėje grupėje, projektas „Nebaisos“ (nariuotakojų ekspozicija), edukacinė veikla „Žolynėli, žolynėli duok – sveikatos trupinėlių“, muilo burbulų šou, išvyka į kino teatrą „Meškio Tedžio Kalėdos“. Interaktyvi edukacija Senajame teatre „Musė“.</p>
<p>1.4. Saugios emocinės ugdymosi aplinkos ir palankaus mikroklimato užtikrinimas</p>	<p>1.4.1. Vykdyti socialinių ir emocinių įgūdžių programas „Zipio draugai“ ir „Kimochi“.</p> <p>1.4.2. Psichologinės mokytojų</p>	<p>1.4.1. Vykdyti socialinių ir emocinių įgūdžių programas „Zipio draugai“ ir „Kimochi“.</p> <p>1.4.2. Psichologinės mokytojų savijautos</p>	<p>Vykdomos programos „Zipio draugai“ ir „Kimochis“ ikimokyklinėje ir priešmokyklinėje grupėse. 25 proc. vaikų dalyvavo Respublikiniame virtualaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikų kūrybinių darbų projekte „Mano geriausias draugas – Kimochis“.</p> <p>Kursuose „Kūrybiškas metodinių priemonių</p>

	<p>savijautos gerinimas meno terapijos metodais.</p> <p>1.4.3. Lanksčių tarpprofesinių specialistų komandų kūrimas</p> <p>1.4.4. Vykdomas tyrimas įstaigos patirties dirbant pandemijos sąlygomis įsivertinimui</p>	<p>gerinimas meno terapijos metodais.</p> <p>1.4.3. Lanksčių tarpprofesinių specialistų komandų kūrimas</p> <p>1.4.4. Vykdomas tyrimas įstaigos patirties dirbant pandemijos sąlygomis įsivertinimui</p>	<p>pritaikymas ikimokyklinukų veikloje“ (Ak. programa „Kūrybiškas ikimokyklinukų ugdymas) dalyvavo visi mokytojai. Įvyko Art terapijos pratybos su įstaigos psichologu.</p> <p>Pagal PPT rekomendacijas sudarytas mokymo planas ir pritaikytos metodinės priemonės SUP vaikų ugdymui. Kartu su VSB įvykdytos veiklos pabėgėlių vaikams „Draugai – tai laimė“. Teikta psichologinė ir kita pagalba karo pabėgėlių iš Ukrainos šeimoms, formuojant lanksčias komandas. Apibendrinta įstaigos patirtis, dirbant pandemijos sąlygomis.</p>
--	---	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ukrainiečių karo pabėgėlių vaikų adaptavimas bei integravimas ikimokyklinėse bei priešmokyklinėje grupėse. Viso 15 vaikų.	Įstaigos bendruomenė įveikė kilusių iššūkius ir sugebėjo sukurti emociškai stabilų bei saugų mikroklimatą.
3.2. Naujai parengti perspektyviniai valgiaraščiai.	Užtikrinamas įvairesnis ir sveikesnis vaikų maitinimas.
3.3. Lopšelio grupėje naujomis pakeistos radiatorių uždengimo grotelės.	Pagerinta darželio infrastruktūra.
3.4. Įrengta psichologo darbo patalpa	Užtikrintas individualus darbas su vaikais.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Informacinių technologijų, inovatyvių priemonių naudojimas ugdymo įstaigoje
7.2. Finansinių išteklių valdymas

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.	<p>8.1.1. Priešmokyklinio ugdymo mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.</p> <p>8.1.2. Projektinės veiklos plėtojimas ir įgyvendinimas.</p> <p>8.1.3. Lietuvių kalbos, įgūdžių tobulinimas priešmokyklinėje grupėje.</p> <p>8.1.4. Įsigyti šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių siekiant gerinti priešmokyklinio ugdymo vaikų ugdymosi kokybę.</p> <p>8.1.5. Patyriminio ugdymo(si) organizavimas.</p> <p>8.1.6. Kryptingas ugdymo turinio planavimas bei ugdymo proceso organizavimo tobulinimas, stiprinant asmeninę pažangą.</p> <p>8.1.7. Atlikti tėvų apklausą apie priešmokyklinio ugdymo kokybę.</p>	<p>8.1.1. 100 proc. priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo mokymuose, įgyjant bei praplečiant reikiamas darbu pagal atnaujintą bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą kompetencijas.</p> <p>8.1.2. 40 proc. ugdymo turinio pateikta taikant projekto metodą.</p> <p>8.1.3. Lietuvių kalba integruojama muzikinėse veiklose, Visuomenės sveikatos biuro vedamose veiklose 100 proc. vaikų.</p> <p>8.1.4. Priešmokyklinė grupė 20 proc. papildyta šiuolaikinėmis ugdymo(si) priemonėmis.</p> <p>8.1.5. Organizuotos 4-5 edukacijos ir 2-3 išvykos per metus.</p> <p>8.1.6. Priešmokyklinio ugdymo turinio planavimas bei ugdymo proceso organizavimas 100 proc. orientuotas į asmeninę pažangą.</p> <p>8.1.7. 80 proc. tėvų tenkina priešmokyklinio ugdymo įstaigoje kokybę.</p>

<p>8.2. Užtikrinti ugdytiniams kokybišką (savalaikę) švietimo pagalbą, tinkamą emocinę aplinką.</p>	<p>8.2.1. Glaudus bendradarbiavimas su PPT paskirtu kuratoriumi bei VGK veiksmingumo tobulinimas.</p> <p>8.2.2. Įstaigos pedagogų dalyvavimas SOS vaikų kaimų inicijuotose atvejo vadybos procesuose, teikiant pagalbą šeimoms.</p> <p>8.2.3. Atnaujinti, pritaikant SUP turintiems vaikams logopedo ir psichologo darbo erdves.</p> <p>8.2.4. Gerinama pedagogų ir specialistų kvalifikacija įtraukiojo ugdymo srityje.</p> <p>8.2.5. Stiprinti įstaigos specialistų komandinį darbą.</p> <p>8.2.6. Vykdomos socialinių ir emocinių įgūdžių formavimo programos „Zipio draugai“ ir „Kimochi“.</p> <p>8.2.7. VGK darbas organizuojamas pagal planą bei poreikį.</p> <p>8.2.8. Aprūpinti įvairiomis mokymo priemonėmis tinkamomis spec. ugdymosi poreikius turintiems vaikams.</p> <p>8.2.9. Tarptautinės tolerancijos dienos renginiai darželyje.</p>	<p>8.2.1. Įvykdytos 3-4 konsultacijos dėl individualių planų vaikams turintiems spec. poreikius rengimo, švietimo pagalbos aktualijų.</p> <p>8.2.2. Dalyvauta 2-3 kartus per metus atvejo vadybos SOS vaikų kaimų procesuose.</p> <p>8.2.3. Atnaujintas logopedo kabinetas. Įsigyta naujų, atitinkančių higienos reikalavimus vaikiškų stalų ir kėdučių psichologo ir logopedo darbo erdvėms iki 2023 m. rugsėjo 1 d.</p> <p>8.2.4. 100 proc. pedagogų bei specialistų dalyvavo mokymuose apie įtraukijį ugdymą.</p> <p>8.2.5. 100 proc. įstaigos specialistų įtraukti į komandinį darbą.</p> <p>8.2.6. 80 proc. vaikų dalyvavo šių programų vykdyme. Pasirašyta sutartis 2023-2024 mokslo metams.</p> <p>8.2.7. 100 proc. VGK įvykdys suplanuotus ir pagal poreikį atsiradusius darbus.</p> <p>8.2.8. Siekiant užtikrinti ugdymo veiksmingumą ir pagerinti SUP vaikų ugdymosi sąlygas, 30 proc. visų įsigytų ugdymo priemonių pritaikyta SUP turintiems vaikams.</p> <p>8.2.9. 100 proc. ugdytinių dalyvavo tarptautinės tolerancijos dienos minėjime.</p>
---	---	---

	8.2.10. Bendradarbiavimas su tėvais, siekiant vaikų, turinčių SUP, ugdymo tęstinumo.	8.2.10. Kas mėnesį ir pagal poreikius buvo teikiamos konsultacijos tėvams aktualiausiai klausimais. 80 proc. SUP vaikų turinčių tėvų, aktyviai bendradarbiavo su įstaigos specialistais sprendžiant bendras problemas.
8.3. Efektyvios ir skaidrios komunikacijos užtikrinimas įstaigos viduje ir išorėje, palankaus mikroklimato formavimas.	8.3.1. Aktyvių vidinių komunikacijos priemonių diegimas ir praplėtimas. 8.3.2. Tėvai tampa aktyviais elektroninių sistemų naudotojais. 8.3.3. Žinių ir kompetencijų IT srityje gilinimas, siekiant praplėsti kokybiškos komunikacijos galimybes. 8.3.4. Edukacinės pažintinės veiklos įstaigos kolektyvui organizavimas neformalioje aplinkoje. 8.3.5. Tobulinami ryšiai su esančiais socialiniais partneriais, pritraukiami nauji. 8.3.6. Įstaigos internetinės svetainės atnaujinimas su patogia aktualios informacijos atvaizdavimu.	8.3.1. Visi pedagogai bei švietimo pagalbos specialistai naudojami elektroninio dienyno Eliis galimybėmis planuojant ugdymo veiklas, žymint lankomumą ir informuojant tėvus. Aktuali informacija ne rečiau karto per savaitę buvo pateikiama FB grupėse. 8.3.2. 80 proc. tėvų naudojami elektroninio dienyno Eliis, FB galimybėmis stebint ir dalyvaujant įstaigos projektuose ir veiklose. 8.3.3. Įvyko 1-3 mokymai pedagogų ir specialistų IT kompetencijų gilinimui. 8.3.4. Įvyko 1-2 veiklos neformalioje aplinkoje per metus. 8.3.5. Įvykdytos 2-4 bendros veiklos su socialiniais partneriais per metus. 8.3.6. Iki 2023 m. rugsėjo mėn. pilnai atnaujinta internetinė svetainė, reguliariai talpinama aktuali informacija.
8.4. Tobulinti įstaigos finansinių išteklių valdymą.	8.4.1 Dalyvavimas viešųjų pirkimų mokymuose	Dalyvauta išmaniosios viešųjų pirkimų platformos EcoCost naudotojo mokymuose (2023-01-2023-02)

	<p>8.4.2. Organizuojant viešuosius pirkimus naudotis CPO LT elektroniniu katalogu.</p> <p>8.4.3. Skaitmenizuoti organizacijos pirkimų procesus.</p> <p>8.4.4. Įstaigos viešųjų pirkimų teisinio reglamentavimo atnaujinimas.</p> <p>8.4.5. Užtikrinti darbuotojų kvalifikacijos kėlimo įgyvendinimą, tikslingai ir racionaliai panaudojant turimas suplanuotas lėšas.</p> <p>8.4.6. Veiksminga įstaigos tėvų mokesčių vadyba.</p> <p>8.4.7 Finansinio raštingumo gebėjimų tobulinimas.</p> <p>8.4.8. Dalyvavimas ES finansuojamuose projektuose.</p> <p>8.4.9. Racionaliai naudoti įstaigai skirtą biudžetą.</p>	<p>8.4.2. Dalyvavauta mokymuose : kaip naudotis CPO LT elektroniniu katalogu ir kaip jame formuoti užsakymus (2023-01). Viešieji pirkimai vykdomi naudojant CPO LT elektroninį katalogą.</p> <p>8.4.3. Įvaldytas darbas su išmaniają viešųjų pirkimų platforma EcoCost. Sistemoje talpinami viešųjų pirkimų dokumentai.</p> <p>8.4.4. Pagal paskutinius reikalavimus atnaujintos Viešųjų pirkimų taisyklės.</p> <p>8.4.5. Mokymo lėšos tikslingai panaudotos (be likučio) pagal parengtą 2023 metų mokytojų tobulinimo(si) planą. Kitas personalas ne mažiau 1 d. per metus tobulina kvalifikaciją iš vyriausybės lėšų.</p> <p>8.4.6. 90 proc. tėvų laiku sumokės mokesčius už maitinimą ir ugdymą. Laiku išieškamos skolos. Įsiskolinimų nebuvimas metų pabaigoje.</p> <p>8.4.7. Dalyvauta kursuose bei mokymuose finansiniam raštingumui stiprinti.</p> <p>8.4.8. Vykdytos ES finansuojamos programos „Pienas Vaikams: bei „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.</p> <p>8.4.9. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.</p>
--	--	---

<p>8.5. Pilietinės savimonės, skiepijant meilę ir pagarbą Vilniui, Lietuvai formavimas daugkultūrinėje įstaigos aplinkoje.</p>	<p>8.5.1. Dalyvavimas veiklose ir renginiuose skirtose Vilniaus miesto 700 metų jubiliejui paminėti. 8.5.2. Ekskursijos po Vilnių ir Lietuvą, edukacinių veiklų organizavimas. 8.5.3. Dalyvavimas renginiuose, akcijose, projektuose, skirtose sausio 13-osios, vasario 16 paminėti.</p>	<p>8.5.1. 4-5 veiklos ir renginiai skirti Vilniaus miesto jubiliejui paminėti kiekvienoje grupėje iki 2023 m. liepos 25 d. 8.5.2. Įvykusios 2-3 išvykos per metus. 8.5.3. 100 proc. ugdytinių dalyvavimas.</p>
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmoniškieji faktoriai
9.2. Įstatyminės bazės kaita.
9.3. Finansinių išteklių stoka.
9.4. Force majeure atvejai (pandemijos ir kt.).

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vertinama labai gerai. Visos suplanuotos 2022 m. užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Buvo atliktos papildomos veiklos.

Darželio tarybos pirmininkė _____

Larisa Jegorenkova 2023-02-03

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)